

Справка по результатам адаптации учащихся 5 класса

Цель проверки:

- выявить уровень развития и адаптации учащихся 5 класса в рамках ФГОС

Сроки проверки: октябрь 2024 г.

В соответствии с графиком ВШК работы на 2024-2025 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС в октябре был проведен анализ адаптации учащихся в 5 классе.

В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

1. Посещение уроков с целью проверки единства требований со стороны учителей-предметников, организации индивидуальной работы.
2. Входная и промежуточная диагностика в рамках ФГОС ООО (контрольные по русскому языку и математике).
3. Наблюдение за учащимися.
4. Проверка дневников учащихся.
5. Проверка тетрадей учащихся.

Переход из начального в среднее звено традиционно считается одной из наиболее педагогически сложных школьных проблем, а период адаптации в 5 м классе – одним из труднейших периодов школьного обучения. Он связан с возрастанием нагрузки на психику ученика, поскольку в 5-м классе происходит резкое изменение условий обучения. Дети переходят от одного основного учителя к системе "классный руководитель – учителя-предметники", появляется кабинетная система. Разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями (нередко фактором, осложняющим процесс адаптации у пятиклассников, служит именно рассогласованность, и даже противоречивость требований разных педагогов), необходимость на каждом уроке приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – все это является серьезным испытанием для психики школьника.

«Даже самый незначительный, скромный объем знаний становится для учеников непосильным, если беден, узок фон интеллектуальной жизни, на котором проходит учение», - сказал Д.А. Сухомлинский.

Для того чтобы выявить фон интеллектуальной жизни пятиклассников классным руководителем, Шахбановой Разият Магомедовной, и Зам директора по УВР Беговой Марият Магомедовной были проведены следующие мероприятия: проверка дневников и тетрадей учащихся, анкетирование учащихся, анализ контрольных работ по русскому языку и математике, посещение уроков.

Проверка дневников учащихся проводилась с целью выявления соответствия оформления дневников учащимися с установленными требованиями, своевременности выставления текущих оценок классным руководителем и учителями-предметниками. Во многом успех или неудачи ребенка в ходе обучения зависят от того, насколько сформированы у него учебно-организационные навыки. Одним из показателей этого является школьный дневник. Дневники учащихся 5 класса на момент проверки имеют эстетический вид. В основном ученики 5 класса ведут дневники согласно требованиям: заполняют их, записывают домашние задания, но подают учителю для выставления оценок не всегда. Список учителей полностью заполнен и названия предметов. Росписи классного руководителя есть во всех дневниках, родители также еженедельно ставят свои росписи. Важно отметить, что не все учителя-предметники ставят оценки и свои росписи в дневниках учащихся, а значит, при подведении итогов урока не всегда выставляют оценки, полученные детьми в ходе занятия.

Рекомендации:

1. Ознакомиться более внимательно с Инструкцией ведения и проверки дневников учащихся.
2. Учителям-предметникам своевременно выставлять в дневник оценки, полученные на уроке.
3. Классному руководителю продолжить вести контроль за состоянием дневников учащихся, следить за систематической проверкой дневников со стороны родителей учащихся 5 класса.

Уровень сформированности ЗУН по основным предметам продемонстрировали контрольные работы:

Входной контроль

Математика

учитель Шамхалова Зульфия Ибрагимовна

5 класс- из буч писали 6 уч - «5»-1уч, «4»-1уч, «3»-1уч, «2»-3уч из них – на хорошо справились Рабаданов Р, Магомедгаджиева А. Не справились- Мурадханова С, Маликова А, Ибрагимова П. Успеваемость-50%, качество-33%, с\б-3

Русский язык

учитель Абдурашидова Рабият Магомедовна

5 кл, всего буч, писали 6, на «5»-2уч, «4»-0, «3»-3уч, «2»-1уч. Усп-83%, кач-33%, с\б-3,5. Не справилась Ибрагимова П

Классным руководителем, **Шахбановой Разият магомедовной**, с учащимися 5 класса было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

В данном классе 6 учащихся. В анкетировании приняли участие 6 учащихся. Учащимся предлагалось оценить степень их согласия с предложенными утверждениями по шкале: 0 – нет; 1- не всегда; 2 – да.).

Анкета для учащихся 5 класса

1. Я иду утром в школу с радостью.
 2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
 3. В нашем классе хороший классный руководитель.
 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
 5. У меня есть любимый учитель.
 6. В классе я могу всегда свободно высказать своё мнение.
 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
 8. У меня есть любимые школьные предметы.
 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
 10. На летних каникулах я скучаю по школе.
- На предложенные вопросы, учащиеся дали следующие ответы.

№ п/п	Утверждения	Всего опрошено – 6 учащихся		
		да	нет	не всегда
1	Я иду утром в школу с радостью.	100%		
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	100%		
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	100%		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	100%		
5	У меня есть любимый учитель.	100%		
6	В классе я могу всегда свободно высказать своё мнение.	100%		
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	100%		
8	У меня есть любимые школьные предметы.	100%		
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	100%		
10	На летних каникулах я скучаю по школе.		100%	

Проанализировав данное анкетирование, можно сделать **вывод**, что пятиклассники положительно относятся к обучению в новых условиях, имеют любимых учителей, любимые предметы, все хорошо отзываются о классном руководителе. Таким образом, учащиеся 5 класса удовлетворены школьной жизнью и адаптировались к новым школьным условиям.

Справку составила классный руководитель 5 класса Шахбанова Р.М..