

Адаптация десятиклассников

Человек бывает разный: средний, маленький, большой,
и не так-то просто сразу разобраться, кто – какой.
Это – брови, это – уши, это – рот и две ноздри.
Очень важно, что снаружи, но важнее – что внутри.
Не любой прямоходящий человеком может быть.
Ведь и древний звероящер мог на двух ногах ходить!
Так что дело не в обличье, суть совсем не так проста.
Наши главные отличья – сердце, разум, доброта
Острый взгляд для сердца нужен, по внимательней смотри –
очень важно, что снаружи, но важнее – что внутри!

(Н. М. Голь-переводчик, поэт, детский писатель)

5.10.2025г.

Переход в 10-ый класс сопровождается формированием нового школьного коллектива, адаптацией к новым учителям, предметам, к увеличению учебной нагрузки. В юности особенно возрастает необходимость в признании защищенности, потребность в общении и, одновременно, в обособлении, самоопределении, построении жизненных перспектив.

В связи с этим в работе с десятиклассниками важными становятся следующие задачи:

- принятие позиции ученик-старшеклассник;
- принятие новичков в коллектив;
- поиск личностного смысла и мотивации учения;
- узнавание специфики мира юноши и мира девушки;
- организация самопознания и доброжелательной, конструктивной обратной связи.

Адаптированный учащийся – это учащийся, приспособленный к школьной среде, готовый к полноценному развитию своего личностного, физического, интеллектуального и других потенциалов.

Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в старшее звено школы- **главная задача** адаптационного периода десятиклассников.

Цель адаптационного периода – помочь ребятам познакомиться с новыми ситуациями.

Наблюдения за десятиклассниками показывают, что они плавно входят в учебный процесс (экзамены сданы, а следующие еще не скоро), новички вливаются в коллектив, привыкают к новым требованиям и учителям, выстраивают отношения на новом уровне. Но десятиклассникам ещё трудно представить, что в школе они – старшие, и от них во многом зависит, насколько интересной будет жизнь в школе.

В этом учебном году в 10А классе обучается 17 человек. 9 юношей и 8 девушек. Основной состав класса остался, 4 пришли из параллельного класса.

Для изучения ситуации с адаптацией в классе были проведены необходимые наблюдения, личные беседы, а также анкетирование по изучению чувств к школе, мотивов учебной деятельности, познавательных интересов учащихся десятого класса,

удовлетворенности школьной жизнью. А также уровня адаптации к учебе, учителям. **Результат таков:**

№ п/п	Список учащихся	Уровень самостоятельности	Уровень успеха	Уровень адаптации к учебе	Чувства к школе
1	Гаджиев Р.	высокий	средний	средний	высокий
2	Зубаилова Ф.	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Курбанова И.	высокий	высокий	высокий	высокий
4	Рабаданов Н.	высокий	высокий	высокий	высокий

Анкетирование на предмет выявления познавательных интересов школьников выявило, что перед нами подростки, для которых наиболее интересны предметы: русский язык, биология и химия. Самыми нужными предметами ребята считают русский язык и математика. А хотят знать иностранный язык, обществознание и информатику. Эти предметы им будут нужны в будущей жизни. Сейчас они работают на собственное развитие, отмечая, что полученные знания станут залогом их успешного будущего. И это является большим плюсом.

Так как характерными признаками успешной адаптации считают:

1. Удовлетворённость подростка социальными контактами и межличностным общением внутри школьного коллектива.
2. Положительное отношение учащегося к процессу освоения программы.
3. Достаточный уровень самостоятельности при подготовке домашнего задания.
4. Уверенность в успехе, то результаты показывают, что в целом учащиеся успешно адаптировались на новой ступени школьного образования, хотя и существуют некоторые проблемы. Обеспокоенность, тревога за будущее составляют высокий процент. Сказывается усталость, неопределённость. Большинство учащихся отметили, что им комфортно в школе. Уровень удовлетворённости школой в среднем составил 80%, основное пожелание: оснастить классы современным оборудованием.

Рекомендации учителям – предметникам

- Безусловное принятие подростка, которое проявляется в понимании и позитивном отношении.
- Обращаясь к подростку, следует использовать вежливые просьбы, избегая приказов и прямых инструкций
- Относиться к подростку нужно как к взрослому, советоваться с ним, прислушиваться к мнению.
- Поддерживать успехи учащихся.
- Согласованность требований педагогов.
- С целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
- Здоровья, крепких нервов и терпения.

Классный руководитель 10 класса - Магомедова П.Г.

Приложение

АНКЕТА для уч-ся 10 классов: «Определение уровня адаптации»

1. С каким настроением ты чаще всего идёшь в школу? Почему?
2. Нравится ли тебе твой класс? Какой он?
3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?
4. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?
5. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?
6. Устраивает ли тебя расписание уроков?
7. Считаешь ли ты учебную нагрузку:
а) чрезмерной _____ б) адекватной _____ в) недостаточной _____
8. Что для тебя стало сложнее в 10 классе?
 - Сложнее программа –
 - Большой объём Д/З –
 - Объёмные письменные работы –
 - Всё –
 - Множество устных ответов –
 - Нагрузка –
9. Какие предметы вызывают у тебя больший интерес? Почему?
10. Кто или что тебе помогает учиться?
11. Какие учебные предметы тебе даются труднее? Почему?
12. Что тебе мешает учиться?
13. Справляешься ли ты с объёмом домашних заданий?
По каким предметам не справляешься?
14. Какова по-твоему основная цель твоей учебы?
15. Оцените психологический климат в классном коллективе
 - С уважением относятся к мнению друг друга
 - В коллективе существуют справедливое отношение ко всем членам
 - Преобладает добрый жизнерадостный тон настроения
 - Доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии
 - Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание
 - Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.
 - Другое
16. Что необходимо изменить в школе?
17. Пожелания учителям и администрации: