

***Республика Дагестан .Кайтагский район.***

***МКОУ«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »***

**Адрес электронной почты организации:** [**kurbanova.oo15@mail.ru**](mailto:kurbanova.oo15@mail.ru)

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации :  s1shlg.siteobr.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Анализ работы педагога – психолога***

***2023-2024 учебный год.***

**Шейхгасанова Г.Г.**

В начале сентября проводилась работа с учащимися 1-5 классах «Трудности адаптации».

Определение психологической готовности учащихся 1 класса обучение в школе.

Тренинг на профилактику школьной дезадаптации «Успешный ученик» 2-4 классах.

Для родителей учащихся 5 класса «Проблемы адаптации пятиклассников»

Посещения уроков 1-5 классах выявление неуспевающих детей.

Тренинг «Я и мой класс».

В 5-11 классах проводила мероприятия морально-психологического климата в коллективе.

С этой целью проводила индивидуальные беседы с учащимися, отношения между ними оказались добрыми и уважительными не было конфликтных ситуаций. Посетила 1 класс провела беседу с учениками и с учительницей. Провела игры в 1 классе. Дети все нормальные, умственно отсталых детей нет.

Было проведено тестирование учащихся «Социально психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств.

Всего участвовали 37 учеников.

По итогам тестирования вероятность возможного вовлечения школьников в употреблении наркотических средств выявлено не было.

Провели профилактические беседы с детьми «Вредные привычки».

«Курение вредит здоровью».

«Наше здоровье в наших руках».

Так же провели индивидуальные беседы, классные часы «Доброта это важно».

«Такие разные эмоции» «Давайте подумаем о …. Счастье»

«Круг общения». «Учимся понимать и слушать». «Умею говорить нет». «Учитесь властвовать с собой». «Как подготовиться к сдаче экзаменам».

Были проведены классные часы: «Я выбираю жизнь» для учащихся 10-11 классы.

«Дружный класс» 6-7 класс.

«Мой выбор» 8-9 класс.

«Терроризм угроза обществу».

«Курение опасное увлечение».

«Как стать успешным в профессии».

В декабре провели мероприятие «Ко дню Всемирному дню борьбы со Спидом».

Для родителей провели родительское собрание «Спид реальность и миф».

Провели акцию «Волшебство новогодней поры». Для детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Новогодняя встреча «Теплота души»

В марте, для учащихся 9-11 классах были проведены анкеты «Как подготовиться к сдаче экзаменов».

«Стресс».  
Тест «Готовность к ЕГЭ».

Велась посещение на дом неблагополучных семей, опекунских семей. Так же велась работа с детьми состоящими на внутришкольном учёте.

Посещение семей с целью обследование материального положения семей учащихся обследование места для занятий и сна учащихся.

Были проведены тренинги «Мы уже не дети, но ещё не взрослые»  
«Что такое хорошо, а что такое плохо»  
«Мы вместе»

Коррекционно- развивающие занятие с подростками.

«Как научиться не унывать»

«Позитивный взгляд на будущее»

В течении года с детьми проводились индивидуальные беседы по

вопросам успеваемости, выполнение домашних заданий, занятости во внеурочное время, состояния здоровья, умею ли говорить нет.

Так же проводились тесты «Любишь ли ты учиться».

«Умеете ли вы правильно ругаться».

«Умеете ли вы правильно слушать».

«Настолько ты самостоятелен».

Так же проводились беседы с учащимися 4-5 классах на тему: «Как вести себя на уроках, на перемене и какие отношения должны быть между собой?»

«Как дружить, чтобы не нажить себе врагов»

«Дорога взросления»

Работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Индивидуальная беседа.

Провели круглый стол с учителями и классными руководителями на тему «Меры предупреждения суицидов несовершеннолетних»

Беседы с учащимися 9-11 классах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ «Путь к успеху».

Тренинги с элементами арт- терапии и сказкотерапии.

«Изобрази своё» 4-5 класса.

Посещение уроков, открытых мероприятий.

Акция «Берегите друг друга»

Проведение классных часов «Подросток и закон».

В апреле провела неделя психологии

Цель: Создание в образовательном учреждении условий для сохранении и укрепления психологического здоровья учащихся.

В рамках недели психологии были проведены мероприятия:

1.Психологическая акция «Следопыты». Приняли участие с 1-6 классы.

2.Классный час «Детский телефон доверия». 4-5 классах.

3.Акция «Шкатулка пожеланий» участвовали с 1-9 классах.

4.Классный час «Психология удивительная наука» 6-7 классах.

5.Тренинговое занятие «Мой путь к доброте» 4 класс.

Утверждаю

Директор МКОУ

«Шилягинская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова Р.Н.

**МКОУ «Шилягинская СОШ»**

**ПЛАН**

**работы педагога-психолога**

**на 2024- 2025 учебный год.**

**Шейхгасановой Г.Г.**



**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

**Задачи: 1.** Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин из возникновения, путей и средств их разрешения.

**2**. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

**3.**Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а так же развитии обучающихся.

**Проводимая работа**

**Организационно – методическая работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** | |
| 1. | | Особенности адаптационного периода у детей 1класса.  Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации | Январь | Психолог |  | |
| 2. | | Особенности адаптации детей 5класса.  Особенности адаптации учащихся 10 класса. | Январь | Психолог |  | |
| 3. | | Диагностика уровня готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене. | Январь  Февраль | Психолог |  | |
| 4. | | Изучение направленности интересов и профессиональных склонностей. 9-11 классы. | Январь  Февраль | Психолог |  | |
| 5. | | Групповые развивающие занятие: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене. 5 кл | Январь | Психолог |  | |
| 6. | | Изучение мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено. 5 кл. | Февраль | Психолог |  | |
| 7. | | Составление списков детей, вызывающих проблемы у учителей для осуществления наблюдения в процессе посещения уроков. | В течении года | Психолог |  | |
| 8. | | Сформированность  отношения к школе 4 класс  Анкета «Отношение к школе» 5 класс | Январь | Психолог |  | |
| 9. | | Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам СПТ | Январь  Февраль  Март | Психолог |  | |
| 10. | | Коррекционно- развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации.  Сопровождение обучающихся5 класса. | Февраль  Март | Психолог |  | |
| 11. | | Анкетирование учащихся «Особенности поведения в конфликтных ситуациях» 11 класс.  Анкета «Психологическая готовность ОГЭ»  Мини лекция «Как лучше подготовиться к экзаменам»  Психологическое занятие подготовке к ГИА тест «Стресс» | Январь  Февраль | Психолог |  | |
| **Профилактическая работа** | | | | | | |
| 12. | Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения. | | В течении года | Психолог  Кл.рук. |  | |
| 13. | Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе»  «Я и мои друзья»  «Мои увлечения» | | В течении года | Психолог |  | |
| **Консультативная и просветительская работа.** | | | | | | |
| 14. | Посещение семей с целью обследования материального положения семей учащихся обследования места для занятий и сна учащихся. | | В течении года | Психолог |  | |
| 15. | Беседы с обучающимися  9-11 классах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ «Путь к успеху»  Анкета «Готовность к ЕГЭ»  Тест «Стресс».  «Угрожает ли вам нервный срыв». | | Апрель  Май | Психолог |  | |
| 16. | Групповые занятия с учащимися 4 класса «Дорога в 5 класс» | | Март | Психолог |  | |
| 17. | Опрос обучающихся 5-11 классов об отношении к терроризму как способу решения социальных, религиозных, и национальных проблем и противоречий. | | Постоянно | Психолог |  |
| 18. | Беседы с обучающимися, наиболее подвижными влиянию террористических идей. | | По мере выявления таковых | Психолог |  |
| 19. | Коррекционно-развивающие (профилактические) занятие с обучающимися,  склонными к суициду | | Индивидуальные занятие | Психолог |  |

**Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Занятие по программе «Мой выбор» | В течении года |  | 3  четверть |
| 21. | Занятие по программе «ЗОЖ» | В течении года |  |  |
| 22. | Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников | В течении года |  |  |
| 23. | Профилактика буллинга в подростковой среде | Январь  Февраль | Психолог |  |