Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение«Шилягинская средняя общеобразовательная школа ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  методическим объединением учителей гуманитарного цикла  Протокол №\_ от 28\_» августа 2024г. Руководитель МО Абдурашидова Р.М. |  | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР  Бегова М.М  «30» августа 2024 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**   Директор МКОУ «Шилягинская СОШ»  Курбанова Р.Н.  Педсовет № 1 от «30» августа 2024г. |

**Рабочая программа кружковой работы по английскому языку**

**«На пути к ЕГЭ»**

**11 класс/по 1 ч. в неделю  
34 часов в год/**

**/Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного  образовательного стандарта среднего общего образования/**

**Составитель:**

**учитель английского языка МКОУ «Шилягинская СОШ»**

**Ильясова Э.М.**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Основное назначение ЕГЭ по иностранным языкам состоит в определении уровня подготовки выпускников средней общеобразовательной школы по иностранному языку с целью их итоговой аттестации и отбора при поступлении в ВУЗы.

Формат ЕГЭ по английскому языку отличается от системы упражнений, заложенных в учебниках по английскому языку. В связи с этим возникает противоречие между заданиями, которые предоставлены в учебниках и заданиями, предлагаемыми для выполнения ЕГЭ. Эти противоречия можно преодолеть за счет введения курса консультаций «На пути к ЕГЭ» по английскому языку.

Тема данной программы актуальна для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по английскому языку и включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письмо, говорению) и знания лингвострановедческого характера.

Назначение программы - сориентировать старшеклассников в формате, видах заданий, объеме и требованиях единого государственного экзамена.

Целью данного курса является - подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.

Задачи:

- ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий;

- подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями;

- научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации;

- сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи);

- сформировать навыки чтения аутентичных текстов;

-научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью;

- способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач.

По окончанию изучения данной программы ученик должен:

Знать:

- нормативное обеспечение и форму проведения ЕГЭ по иностранным языкам;

- требования Госстандарта к изучению иностранных языков;

- нормы оценок по различным видам деятельности и видам упражнений результатов ЕГЭ.

Уметь:

- выполнять тестовые задания по чтению, аудированию, говорению и письму в заданном формате ЕГЭ.

Использовать:

- полученные знания и умения при сдаче государственного экзамена и в практической деятельности.

Условные обозначения:

А - аудирование

ТЧ - тест по чтению

ГТ - грамматический тест

ЛГТ - лексико-грамматический тест

П - письмо

Г - говорение

**Содержание материала курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | | Дидактические единицы |
| 1 | Чтение. Задания на установление соответствия. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ. | |  |
| 2 | Практическое задание по чтению. Выборочное понимание нужной (интересующей) информации из текста (просмотровое / поисковое чтение. | | Работа с текстами на чтение. |
| 3 | Практическое занятие. Чтение с полным пониманием прочитанного. | | Работа с текстами  на чтение. |
| 4 | Аудирование.   Работа с инструкциями  и анализ типичных ошибок при выполнении заданий по аудированию. | |  |
| 5 | Практическое занятие по аудированию.  Задания на установление соответствий между высказываниями говорящего и утверждениями. (Multiplematching). | |  |
| 6 | Рекомендации по составлению письма личного характера. Схема оценивания письма личного характера. | |  |
| 7 | Клише и обороты, необходимые для составления письма личного характера | | 1.Обращение и оформление адреса.  2.Оформление первого абзаца.  3.Основная часть.  4. Окончание письма ( Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up,  Hope to hear you soon) |
| 8 | Рекомендации по написанию эссе. | |  |
| 9 | Словообразование: способы образования существительных и глаголов. Алгоритм выполнения заданий ЕГЭ Практическое выполнение заданий  разделов | | Аффиксыглаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise*  Аффиксысуществительных: *-er/-or, -ness, -ist, -ship,*  *-ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*  Имена существительные во множественном числе,  образованные по правилу, и исключения |
| 10 | Словообразование: способы   образования прилагательных и наречий.  Практическое выполнение заданий | | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения  Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an,-ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-  Суффикс наречий-ly  Суффиксы числительных: -teen, -ty, -th |
| 11 | Алгоритм выполнения заданий  раздела (на проверку грамматических навыков). Видовременные  формы глаголов, личные и неличные формы глаголов, формы    числительных, прилагательных и местоимений. | |  |
| 12 | Практика выполнения заданий ЕГЭ. | | Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French)  Согласование времён в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого |
| 13. | Часть 3 раздел «Говорение».  Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию. |  | |

**Календарно-тематическое планирование (34 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Условные обозначения | Коррек-  тировка |
| **Первая четверть-9ч.** | | | | | |
| 1. |  | Формат ЕГЭ. Нормативные документы. Заполнение бланков. Шкала оценивания ЕГЭ. | 1 ч |  |  |
| 2. |  | Стратегии подготовки к разделу "Аудирование"  Задания на понимание основного содержания. | 1ч. |  |  |
| 3. |  | Задания на извлечение запрашиваемой информации | 1ч. | А |  |
| 4. |  | Задания на полное понимание прослушанного | 1ч. | А |  |
| 5. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Аудирование») | 1ч. | А |  |
| 6. |  | Стратегии подготовки к разделу "Чтение"  Задания на понимание основного содержания | 1ч. | ТЧ |  |
| 7. |  | Задания на понимание структурно-смысловых связей | 1ч. | ТЧ |  |
| 8. |  | Задания на понимание деталей текста | 1ч. | ТЧ |  |
| 9. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ (Раздел «Чтение») | 1ч. | ТЧ |  |
| **Вторая четверть-7ч.** | | | | | |
| 10. |  | Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика" Имя существительное. Употребление артиклей | 1ч. | ГТ |  |
| 11. |  | Местоимения. Числительные | 1ч. | ЛГТ |  |
| 12. |  | Имена прилагательные. Наречия. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 13. |  | Видо-временные формы глагола. Страдательный залог.. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 14. |  | Инфинитив. Герундий Причастие. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 15. |  | Сложное дополнение. Сложное подлежащее. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 16. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ | 1ч. | ЛГТ |  |
| **Третья четверть-10ч** | | | | | |
| 17. |  | Модальные глаголы. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 18. |  | Фразовые глаголы. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 19. |  | Предлоги. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 20. |  | Словообразование. | 1ч. | ЛГТ |  |
| 21. |  | Выполнение практикума по разделу «Грамматика и лексика» | 1ч. | ЛГТ |  |
| 22. |  | Стратегии подготовки к разделу " Письмо". Заполнение анкеты. | 1ч. | П |  |
| 23. |  | Письмо личного характера. | 1ч. | П |  |
| 24. |  | Письмо официального характера. | 1ч. | П |  |
| 25. |  | Написание эссе. Структура эссе. Критерии оценивания. | 1ч. | П |  |
| 26. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Письмо» | 1ч. | П |  |
| **Четвёртая четверть-9 ч** | | | | | |
| 27. |  | Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Структура устного ответа формата ЕГЭ. | 1ч. | Г |  |
| 28. |  | Речевые клише. Кодификатор тем для устного ответа г. | 1ч. | Г |  |
| 29. |  | Типы вопросов в английском языке. | 1ч. | Г |  |
| 30. |  | Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке. | 1ч. | Г |  |
| 31. |  | Подготовка устного высказывания по заданию 3 «Описание картинки» | 1ч. | Г |  |
| 32. |  | Подготовка устного высказывания по заданию 4 «Сравнение 2 изображений» | 1ч. | Г |  |
| 33. |  | Мини-практикум выполнения заданий ЕГЭ по разделу «Говорение» | 1ч. | М |  |
| 34. |  | Резервное занятие. Устранение затруднений в заданиях 1-40 | 1ч. | А, ЛГТ, П |  |
| ВСЕГО: 34 часа | | | | | |

В процессе реализации программы подготовки к ЕГЭ предполагаются плановые пробные экзамены каждые 1-2 месяца с целью анализа усвоения материала.