

ПРОТОКОЛ № 3

Заседания методического совета

От 17.01.2025г

Присутствовали 18 чел

Повестка дня:

Тема: «Пути повышения качества образования в современной школе»

- 1. Итоги методической работы за 2-четверть**
 - итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад;
 - анализ деятельности учителей-предметников по подготовке и проведению ОГЭ-2025, ЕГЭ-2025
- 2.Состояние ЭЖ, рабочих тетрадей, дневников, личных дел учащихся(справки)**
- 3.Организация работы ШМО учителей-предметников по отслеживанию качества преподавания предметов(Руководители МО)**
- 4. Разное**

1. По вопросу повестки слушали: Доклад на тему: «Пути повышения качества образования в современной школе»(Бегова М.М.)-прилагается.
2. Итоги методической работы школы за 2 четверть и 1 полугодие(Бегова М.М.)- доклад прилагается
3. Состояние ЭЖ, рабочих тетрадей, дневников, личных дел учащихся(справки-прилагаются)
4. Организация работы ШМО учителей-предметников по отслеживанию качества преподавания предметов(Руководители МО)

Выступили руководители МО:

1. Абдурашидова Р.М.-руководитель ШМО русского,родного и английского языков.
2. Курбанова Дж.М,руководитель ШМО математики ,физики и информатики,химии.
3. Шейхгасанова Г.Г. руководитель ШМО ОБЖ,технологии,физ-ры.
4. Шахбанова Р.М.-руководитель ШМО биологии,географии,истории,обществознания.
5. Байжиева Н.Б. руководитель ШМО начальных классов.

Они представили анализ результатов работы предметников по отслеживанию качества преподавания предметов

1. Абдурашидова Р.М.- дети учатся ниже своих способностей, виноваты не только учителя, но и родители. У нас родители очень пассивные, не приходят в школу, не интересуются учебной работой своих детей, даже не подписывают дневники своих детей. Очень часто пропускают уроки, без причины.

2. Курбанова Р.Н.-По результатам контрольных работ, по школе очень много детей получают неудовлетворительные оценки. Каждому предметнику надо тщательно анализировать результаты контрольных срезов. Провести анализ этих

работ и учитывать пробелы в знаниях.. В каждом классе провести родительское собрание и ознакомить каждого родителя с результатами этих контрольных срезов.

Поэтому важнейшей составляющей педагогического процесса должно стать личностно - ориентированное взаимодействие учителя с учениками, где бы обеспечивалось комфортное психологическое самочувствие обучающихся и создавались благоприятные предпосылки для повышения уровня общекультурной подготовки; создавался

Мы с вами делаем погоду в классе. Так давайте делать ее разумно, качественно и, по возможности, солнечно. И давайте делать только хорошую погоду!

3.Байжиева Н.Б.- Какую бы педтехнологию мы не применяли в учебном процессе, все же реализуется она через систему учебных занятий, поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности.

Вспомним, что говорил король одной планеты в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»: «Если я повелю своему генералу обернуться морской чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя». Что могут означать для нас эти слова?

По существу в них заключено одно из важнейших правил успешного учения: ставьте перед собой и перед теми, кого вы учите, реальные цели. К сожалению, это правило, мы часто игнорируем. Мы читаем длинные лекции, эмоционально рассказываем интересные вещи (на наш взгляд), можем давать детям задание прочитать огромный отрывок из учебника, пересказать его, можем показать фильм или играть целый урок. Но проходит некоторое время, и в памяти у детей остаются лишь отрывки тех знаний, которыми, как полагалось, они должны овладеть. Это происходит потому, что у ребят нет возможности, времени и достаточных навыков, чтобы поразмышлять над изучаемым материалом.

Решение Методического совета:

1. Проанализировать информацию, полученную в ходе опроса и спланировать изучение современных педтехнологий с учетом предпочтений педагогов.
2. Создать банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий.

3. С целью повышения качества образования:

- Сместить акценты в методиках и технологиях образовательной деятельности в сторону формирования оптимальных способов самостоятельной деятельности школьников.
- Формировать у них практические навыки самобразования.
- Увеличить время на самостоятельную работу (проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).
- Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

4. Всем учителям-предметникам: проанализировать результаты директорских контрольных срезов, пробных ОГЭ и ЕГЭ, выявить пробелы в знаниях. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющие низкую мотивацию к учебе, продумать систему повторения пройденного материала на уроках

5. Изучать и внедрять опыт работы педагогов-новаторов по преодолению низкого уровня знаний, разработать серию заданий для учеников с низким уровнем знаний, проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали в директорских контрольных срезах

6. Проводить целенаправленную работу с родителями, ознакомить их с результатами контрольных срезов и пробных ОГЭ и ЕГЭ

Секретарь методического совета:

Рабаданова П.М.

17.01.2025г