

Протокол № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
от 11 ноября 2024 года.

В составе МО: 5 человек

Присутствовали: 5 человек

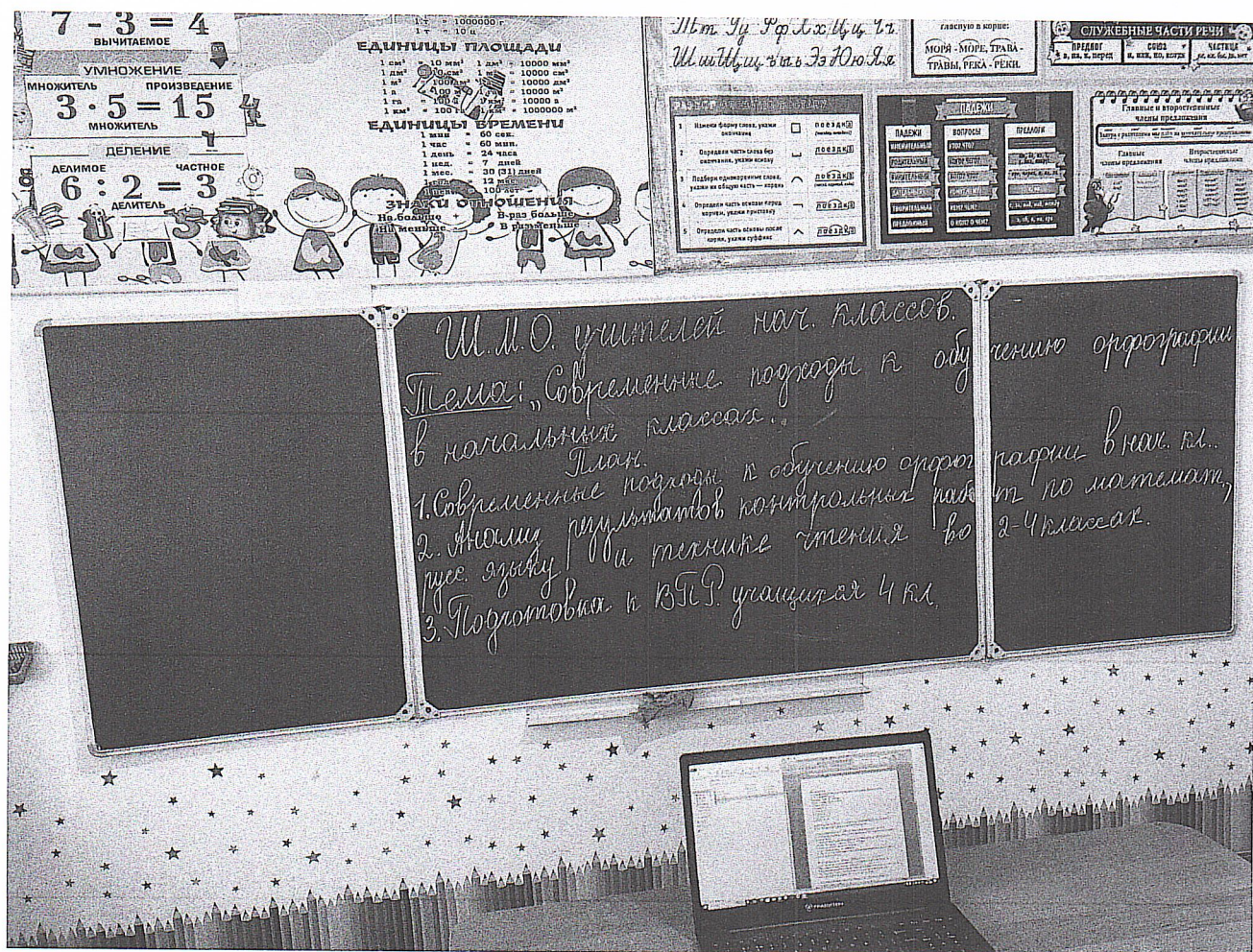
Курбанова Р.Н. директор МКОУ "Шиляг.СОШ".

Байзиева Н.Б., рук. МО, учитель начальных классов.

Гапизов М.Т., учитель начальных классов.

Исабаева Г.С., учитель начальных классов.

Рабаданова П.М., учитель начальных классов.



Тема: « Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах (формирование орфографического самоконтроля)»

1. Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах.
2. Обсуждение проведенных мероприятий на День единства народов Дагестана и праздник осени.

3. Анализ результатов контрольных работ по математике, русскому языку и технике чтения во 2-4 классах. Итоги 1 четверти.
4. Подготовка к ВПР учащихся 4 класса.
5. Оформление личных дел учащихся.
6. Участие в школьных этапах всероссийских олимпиад школьников 4 класса в 2024/2025 учебном году.



По первому вопросу слушали Байжиеву Н.Б. . Она рассказала о современных подходах к обучению орфографии в начальной школе. В обсуждении приняли участие Исабаева Г.С., и Гапизов М.Т.

Решили (постановили): использовать современные разнообразные подходы в обучении орфографии, регулярно включать в уроки разные виды работ направленные на развитие орфографической зоркости.

По второму вопросу выступила Байжиева Н.Б., обсудила проведенные мероприятия в 1 четверти.

1. Праздник « День единства народов Дагестана».

2. Праздник "Золотая осень" в начальной школе (3 класс). Она похвалила Исабаеву Г. С. за хорошо проведенный классный час.

Решили : Стимулировать активных детей. Продолжить работу по этому направлению в области русского языка.

По третьему вопросу выступила Курбанова Р.Н.. Она выступила с анализом контрольных работ. Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по математике:

- Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки;
- Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор;
- Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выявлены типичные ошибки, допущенные школьниками по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова проверяемые ударением
- Правописание звонких и глухих согласных;
- Правописание предлогов и приставок;
- Проводить морфологический разбор имени существительного, прилагательного, глагола;
- Деление текста на смысловые части, составление плана текста;
- Определять тему и главную мысль текста.

Решили (постановили): ликвидировать пробелы знаний, обнаруженные в ходе обследования уровня учебных достижений через дополнительные занятия, индивидуальный подход к обучению учащихся на уроках.

Разнообразить виды работ на уроках, включать задания тестового характера.

По четвертому вопросу выступил Гапизов М.Т. Показав свои наработки к занятиям по подготовке учащихся к ВПР.

Решили (постановили): на родительском собрании 4 класса ознакомить родителей с ВПР, чем они отличаются от обычных школьных к.р. и как к ним готовится. Во 2 -3 четверти продолжить подготовку учащихся к ВПР.

По пятому вопросу Байзиева Н.Б. напомнила об аккуратном заполнении личных дел.

Решили (постановили): продолжить работу по ведению личных дел согласно новых требований к оформлению личных дел.

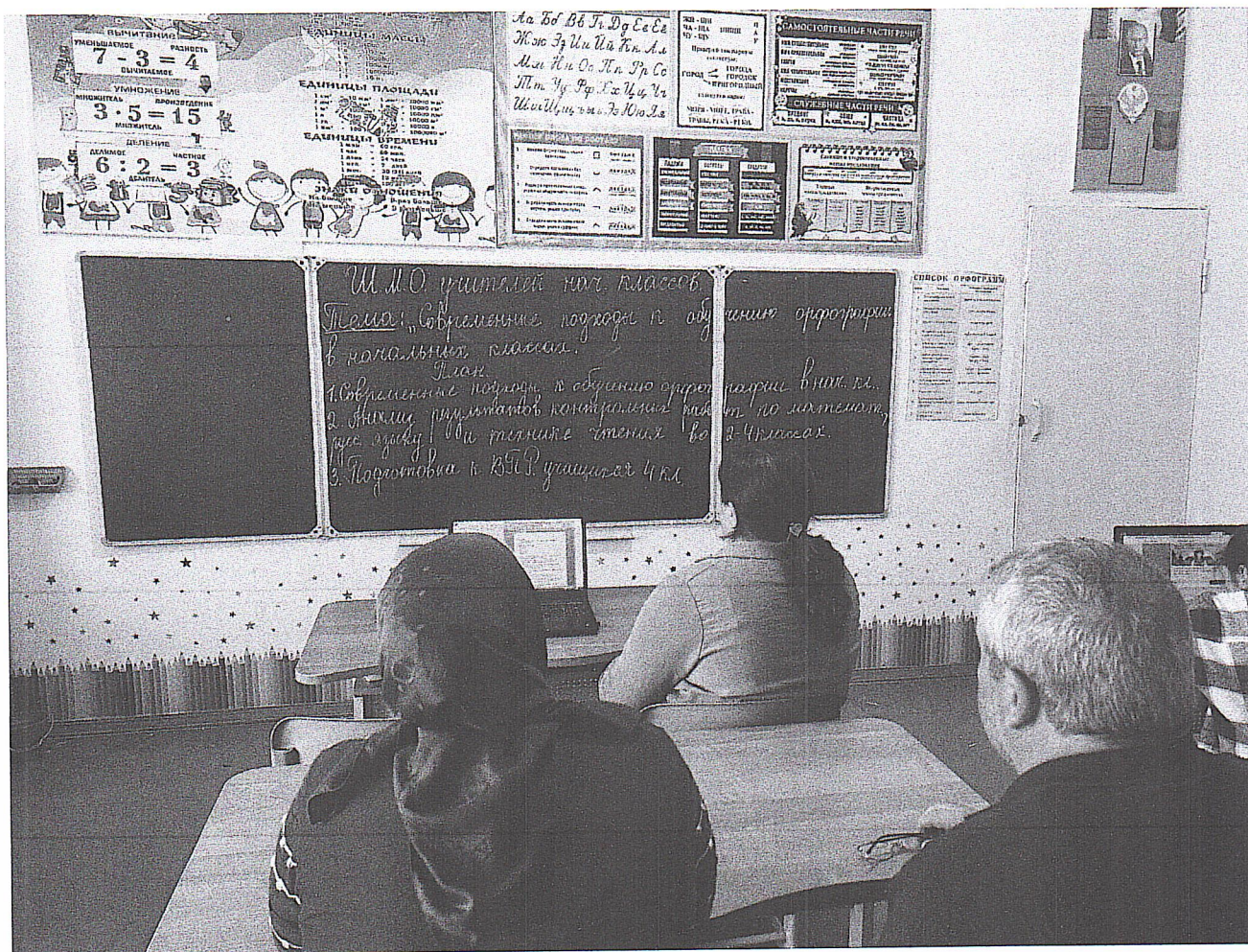
По шестому вопросу обсудили участие в школьных этапах всероссийских олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году.

Руководитель МО:



Байзиева Н.Б.

11 ноября 2024г.



Протокол №3 от 26.12.2024г

заседания МО учителей начальных классов

по теме «Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время»

Присутствовали: 6

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

- 1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ. Организация работы над ошибками в начальной школе.
- 2.Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
3. Самообразование и развитие.
- 4.Подготовка и организация недели начальных классов.



Слушали по первому вопросу руководителя МО Байзиеву Н.Б., которая ознакомила с содержанием справки, составленной на основании отчётов учителей об успеваемости учащихся 2-4 классов и анализа проведенных

контрольных работ. Проанализировали работу МО учителей начальных классов за 1 полугодие 2024- 2025уч. г.

Решили: выработать критерии и уровни эффективности деятельности учителя начальных классов; уделить особое внимание детям, имеющим в четверти одну тройку и одну четвёрку. Разнообразить уроки литературного чтения.

Слушали по второму вопросу Байжиеву Н.Б. с сообщением на тему «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения». Она рассказала о внедрении в образовательный процесс современных методов и приемов обучения учащихся. В своём сообщении Наида Байжиевна отметила характеристику изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС; основные требования в современном уроку; требования к технике проведения урока. В сообщении были также определены критерии эффективности современного урока. Опыт работы по ФГОС НОО поделились и другие учителя начальной школы.

Решили: всем учителям начальной школы глубже изучить структуру современного урока, урок строить по современным требованиям.

Слушали по третьему вопросу с сообщением по теме самообразования «Создание активной, творчески развивающейся среды в классе, с целью формирования самостоятельного мышления у учащихся» Байжиеву Н.Б.. В своём докладе Наида Байжиевна отметила, что главная цель развития творческих способностей - воспитание подлинно творческой свободной личности. Для решения этой цели она определила следующие задачи:

- формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
- развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
- находить нестандартные решения любых возникающих проблем;
- воспитывать интерес к участию в творческой деятельности.

Для развития творческого мышления и воображения учащихся учитель предлагает такие задания:

- классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- видеть взаимосвязи и выявлять новые связи между системами;
- рассматривать систему в развитии;
- делать предположения прогнозного характера;
- выделять противоположные признаки объекта; и т.д.

Решили: Сообщение по теме самообразования Наиды Б. принять к сведению и одобрить опыт работы по данному направлению.

Слушали по четвёртому вопросу руководителя МО Байзиеву Н.Б. Разбирали план проведения предметной недели начальной школы. Всем педагогам было предложено принять активное участие, намечены сроки проведения и примерный план проведения недели. Наида Б. обсудила необходимость участия всех учителей.

Решили: утвердить график проведения предметной недели; учителям и обучающимся участвовать в различных конкурсах.

Руководитель МО  Байзиева Н.Б.