

ПРОТОКОЛ №2

13.11.2024

заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла,
естественно-исторического цикла.

Присутствовали: 7

Председатель: Абдурашидова Р.М.

Секретарь: Алива С.Г.

Учитель русского языка и литературы

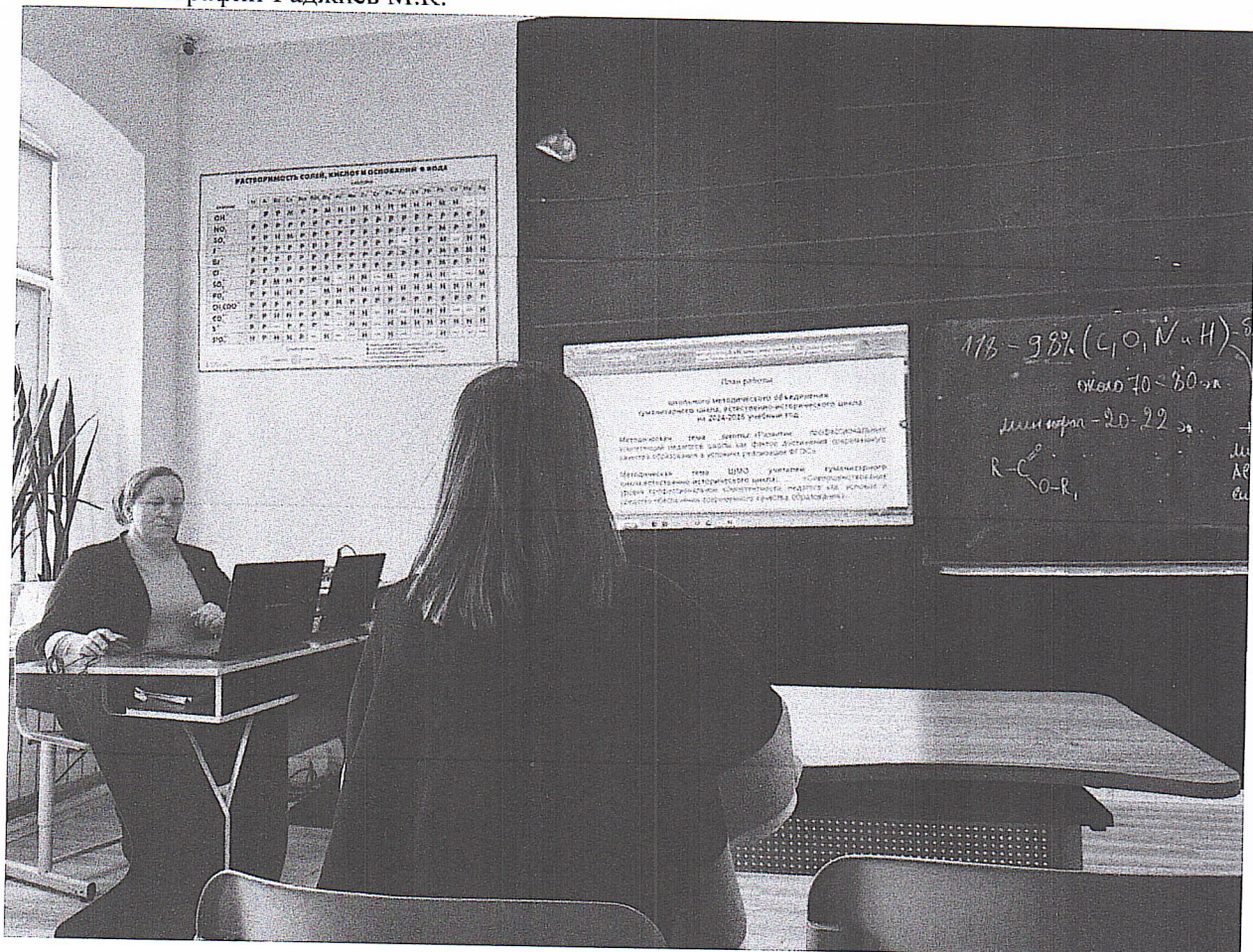
Магомедова П.Г.

Учитель английского языка – Ильясова Э.М.

Учитель обществознания-Абдулжалилов М.К

Учитель биологии-Гасанов А.Р.

Учитель географии-Гаджиев М.К.



Тема: Возможности и способности обучающихся к повышению качества образования.

Повестка дня:

1. Выработка плана целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Изучение интересов и склонностей мотивированных и немотивированных обучающихся :уточнение критериев всех видов одаренности интеллектуальной ,академической,творческой,художественной.и.т.д.

3.Формирование списков обучающихся ,склонных к гуманитарным наукам.

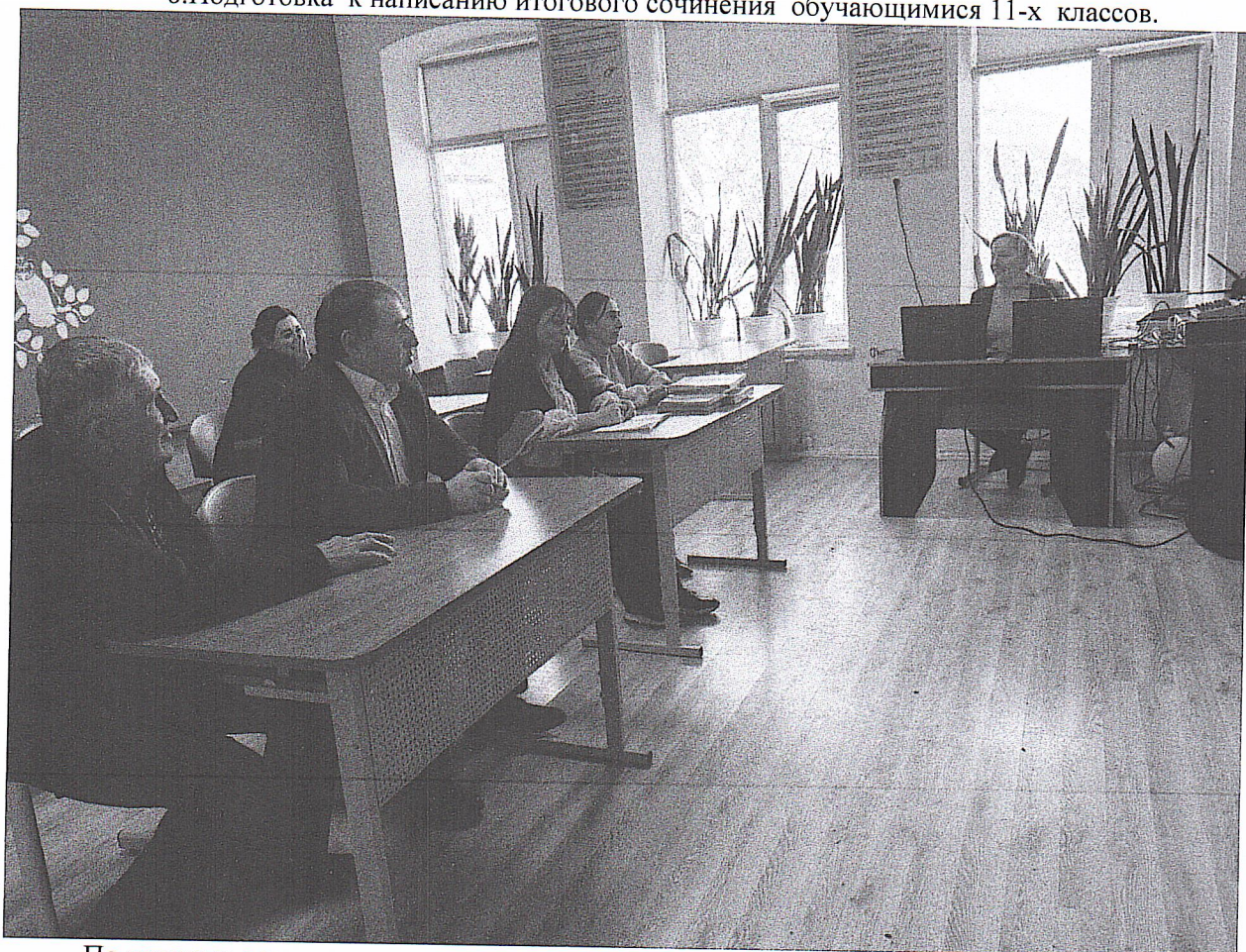
4.Проведение стартовых контрольных работ.

5.Анализ входного контроля.

6.Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.

7.Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку ,истории и обществознанию,биологии,географии.

8.Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов.



По первому вопросу выступили учителя-предметники ,ознакомили с планом подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Они говорили о традиционных мероприятиях по подготовке обучающихся к ГИА.План подготовлен на основе анализа типичных ошибок обучающихся.

Решили:доработать проект по подготовке к ГИА и представить для утверждения.

По следующему вопросу выступила руководитель ШМО,Абдурашидова Р.М.В своем выступлении она отметила,что реформы,произошедшие в системе образования за последние десятилетия, направленность на гуманистические,лично-ориентированные и развивающие образовательные технологии изменили отношение к учащимся,проявляющим неординарные способности .В системе работы с одаренными и талантливыми детьми заметное место занимают различного рода интеллектуальные конкурсы и

соревнования.Целенаправленная работа на уроках позволяет выявить обучающихся с устойчивой познавательной мотивацией по предмету и организовать их внеурочную деятельность на факультативах и в кружках с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, что в дальнейшем и привлекает их к участию в олимпиадах и различных конкурсах , к выполнению творческих работ.

Решили:учителям-предметникам проводить систематическую подготовку с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.

По третьему вопросу выступили учителя –предметники,были составлены ими списки учащихся ,которые склонны к гуманитарным наукам.

Решили: проводить дополнительные занятия с учащимися ,склонными к гуманитарным наукам.

По четвертому вопросу выступила председатель ШМО ,Абдурашидова Р.М.,она рассказала о проведении и результатах стартового контроля.Входной контроль проводился в 5-11 классах.Такие работы позволяют определять не только знание учащимися межпредметных понятий и владения ими ,но и уровень сформированности таких ключевых компетенций учащихся ,как универсальные учебные действия .

Решили:устранить пробелы до конца полугодия.

По следующему вопросу выступила Абдурашидова Р.М.По результатам входного контроля каждый учитель- предметник должен составить аналитические справки ,которые передаются вместе с текстами и ключами контрольной работы в учебную часть для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

Решили: провести работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам.

По следующему вопросу выступила Абдурашидова Р.М.,председатель ШМО.Организовать работу с учащимися ,имеющими низкую мотивацию к процессу обучения на уроке.Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков.Наметить пути создания успешности для этих учащихся ,работать в контакте:классный руководитель-учащийся-родители-преподаватели.

Решили:взять на учет и составить список учащихся ,имеющих низкую мотивацию к процессу обучения.

По следующему вопросу слушали Абдурашидову Р.М.Она проанализировала итоги проведения школьного этапа олимпиады по предметам ГЦ.В обсуждении приняли участие члены ШМО.

Решили: принять информацию к сведению.Учителям –предметникам активизировать работу по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников с учетом дифференцированной работы с одаренными детьми.

По следующему вопросу слушали Магомедову П.Г.Учителя русского языка и литературы обменялись опытом по вопросу подготовки и проведения итогового сочинения.Педагоги обсудили изменения в комплектации тем, а также трудности в критериях оценивания сочинения.

Председатель  Абдурашидова Р.М./

Секретарь: *М.Алиева* /Алиева С.Г. . /

