

Протокол №2

Заседания МО учителей физико-математического цикла

от 18.11.24г

Членов ШМО: 4 учителя, присутствовали: 4 учителей:

Курбанова Д.М.-учитель математики.

Касумов К.А.- учитель физики.

Шамхалова З.И.- учитель математики и информатики.

Гасанов А.Р.- учитель химии.

Председатель: Курбанова Д.М., руководитель ШМО;

Секретарь: Шамхалова З.И., учитель математики и информатики.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Тема: Эффективность работы учителей математики, физики, информатики по обеспечению качественного образования.

1. Анализ административных контрольных срезов знаний 5-11 классов за 1 четверть 2024-2025 учебного года.
2. Применение ИКТ-технологий на уроках математики (доклад).
3. Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году.
4. Работа с детьми пониженной мотивацией в обучении.
5. Знакомство с нормативными документами и новинками методической литературы.

По первому вопросу :

Слушали: Курбанову Д.М. руководителя МО. Она познакомила учителей с анализом административных контрольных работ по математике и физике 5-11 классов. Было акцентировано внимание учителей на необходимости повышения качества знаний по математике в 5-9 классах, по физике 7-9 классах.

По второму вопросу:

Слушали: Шамхалову З.И.. учителя математики. Она зачитала доклад по теме « Применение ИКТ- технологий на уроках математики». В докладе частности было сказано, что бурное развитие новых информационных технологий и внедрение их в России в последние годы наложили отпечаток на развитие личности ребенка. Школа — часть общества, и в ней

отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить. Помочь учителю в решении этой трудной задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными.

«Информационные технологии -это система методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе информационные технологии напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии). Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой. В этих коммуникациях компьютер обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации. Используя в комплексе информационные и коммуникационные технологии в образовательной практике, нужно отметить, что основной задачей, которая стоит перед их внедрением, является адаптация человека к жизни в информационном обществе.

Сегодня ИКТ становятся основным инструментом, который человек будет использовать не только в профессиональной деятельности, но и в повседневной жизни. (Доклад прилагается)

Слушали: Касумова К.А.. Он сказал, что применение ИКТ-технологий на уроках с компьютером позволяет учителю переложить часть своей работы на ПК, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным. В частности, становится более быстрым процесс записи определений, теорем и других важных частей материала, так как учителю не приходится повторять текст несколько раз, ученику не приходится ждать, пока учитель повторит именно нужный ему фрагмент.

По третьему вопросу:

Слушали: Курбанову Д.М.. Важное место в организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов следует отводить организации повторения изученного материала, особенно организации заключительного повторения. В процессе повторения память у учащихся развивается. Повторение учебного материала необходимо

осуществлять во всей системе учебного процесса:

- При изложении новых понятий;
- При закреплении изученного ранее;
- При организации с/р разных видов;
- При организации обобщающего повторения.

Слушали: Гасанова А.Р.. Он сказал о необходимости проведения систематически дополнительных занятий с учащимися выпускных классов, при этом привлекать к этой работе и родителей учащихся.

По четвертому вопросу:

Слушали: Курбанову Д.М. Она сказала, что много учащихся, которые своей слабой успеваемостью снижают качество знаний в целом классе как по математике так и по физике, что с этими учащимися необходимо проводить индивидуальную работу, дополнительные занятия, развивать их способности используя различные формы и методы обучения, чтобы повысить их мотивацию к обучению.

По пятому вопросу:

Слушали: Курбанову Д.М.. Она сказала, для чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи учителям, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, необходимо подбирать для кабинета материал, соответствующий самым современным методическим требованиям, и тщательно продумывать его систематизацию. Материал методического кабинета можно рассортировать на несколько разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
ТСО.

Решили:

1.Принять во внимание выводы и рекомендации по анализу административных контрольных работ.

2.Использовать опыт применения ИКТ-технологий на своих уроках.

1. Учителям -предметникам усилить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации (дополнительные занятия).
2. С детьми с пониженной мотивацией к обучению проводить индивидуальную работу, привлекать к этой работе родителей этих учащихся.
3. Изучать новинки методической литературы

Директор МО: *М.М.Д.* / Турбанова Д.
Секретарь: *М.У.* / Манисаева,