**ПРОТОКОЛ № 1**

 **заседания методического совета школы**

 От .30.08.2024года

 **Присутствовали: 19 человек**

 **Повестка:**

**1) Анализ результатов работы методического совета (Бегова М.М.), школьных методических объединений(рук.МО) за 2023-24учебный год.**

**2) Рекомендации по ведению школьных журналов и личных дел.**

**3) Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году**

**4) Утверждение рабочих программ на 2024-25 уч.год**

**5)Разное**

**По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Беговой М.М. (доклад прилагается)

 В ее докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

* повышение уровня обще дидактической и методической подготовки педа­гогов;
* повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;

 • совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

 **.** готовность педагогов к ФГОС НОО,ФГОС ОООи ФГОС СОО

 **Выступили руководители МО:**

**1.Абдурашидова Р.М.-руководитель ШМО русского,родного**

 **и английского языков.**

 **2.Курбанова Дж.М,руководитель ШМО математики ,физики и информатики,химии.**

**3.Шейхгасанова Г.Г. руководитель ШМО ОБЖ,технологии,физ-ры.**

 **4.Шахбанова Р.М.-руководитель ШМО биологии,географии,истории,обществознания.**

**5.Байзиева Н.Б. руководитель ШМО начальных классов.**

**Они представили анализ результатов работы за 2023-234 уч.год и предстоящие задачи на 2024-25 уч.год (доклады прилагаются)**

**В докладах отмечена положительная динамика в плане повышения методической подготовки педагогов:**

* **обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обу­чения и воспитания школьников;**
* **создание условий для самообразования педагогов.**

 **Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.**

 **Одним из важных аспектов в деятельности МС является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах было проведено огромная работа нашими учителями-предметниками.**

**Все наши выпускники 9 и 11 классов сдали ГИА и получили аттестаты.**

**2) Рекомендации по ведению школьных журналов и личных дел.**

По второму вопросу выступила зам.директора по УВР Бегова М.М.

Она в частности, отметила:

**Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены, имеются подписи родителей об ознакомлении с успеваемости детей.**

**1. Работа практически всех классных руководителей и учителей предметников с электронными журналами в системе МЭШ классов осуществлялась на удовлетворительном профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».**

**2.Все учителя – предметники умеют работать с электронным журналом в системе МЭШ**

**3) Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году- выступила зам.директора по УВР Бегова М.М(доклад прилагается)**

**4) Утверждение рабочих программ на 2024-25уч.год**

**По четвертому вопросу слушали директора школы Курбанову Р.Н. и заместителя директора по УВР Бегову М.М.**

 **Они отметили, что в целях исполнения Закона РФ "Об образовании в РФ", совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учителями - предметниками составлены рабочие программы по предметам и рабочие программы групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов на 2024-25 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе имеющихся в системе МЭШ рабочих программ. Это рабочие программы по ФООП.**

**Рабочие программы согласованы с руководителями школьных методических объединений и заместителями директора по учебно-воспитательной работе, утверждены на педагогическом совете школы.**

 **Для обеспечения введения новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО и наши учителя, которые будут работать в 1-11 классах, прошли курсы повышение уровня педагогических работников школы по вопросам обновленных ФГОС НОО ,ФГОС ООО и ФГОС СОО, составили рабочие программы по МЭШ.**

**Решение методического совета:**

1. Признать работу методического совета за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

2. Утвердить план работы методического совета школы на 2024-25 уч.год.

3. Утвердить планы работ на 2024-25учебный год:

ШМО- учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла,, учителей гуманитарного цикла, учителей ИЗО, ОБЗР, технологии, физической культуры, учителей истории, обществознания, географии, биологии.

 4. Утвердить темы по самообразованию педагогов школы.

 5.Утвердить Рабочие программы по предметам и рабочие программы групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов на 2024-25учебный год.

6. Продолжать вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к ГИА, ЕГЭ, знакомить их с бланками, апробировать КИМЫ на учебных занятиях.

 Секретарь методического совета: Рабаданова П.М. 30.08.2024г