

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания методического совета

От 11.11.2024г

Присутствовали 19 чел.

Повестка дня:

Тема: «Работа методического совета по созданию условий для активизации работы с одаренными детьми»

1. Итоги методической работы за 1-четверть

- 1) Итоги школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу олимпиады
- 2) Анализ открытых уроков по ВШК за 1-четверть
2. Состояние журналов, дневников, личных дел учащихся(справки)
3. «Дорожная карта» по подготовке учащихся 9 и 11кл к сдаче ГИА
4. Разное

По трем вопросам повестки слушали: Бетову М.М. - Итоги методической работы за 1 четверть(доклад прилагается)
Все намеченные по графику Внутрешкольного контроля мероприятия по методической работе в школе за 1 четверть выполнены.

1.Провели входные контрольные работы по русскому языку, математике и родному языку в начале сентября 5-11 классах. Учителя-предметники провели подробный анализ этих работ и выявили пробелы в знаниях учащихся

2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13 августа 2024г 05-02-779-1/24 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024-25 учебном году»

Участниками МКОУ «Шилыгинская СОШ» школьного этапа олимпиады в 2024 -25 уч.году с 4-11 классы стали 65 ученика

2. В данное время идет муниципальный этап олимпиады, где участвуют победители и призеры школьного этапа олимпиады.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников нам необходимо начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в течении учебного года, где учителя –предметники ведут подготовку одного-двух учеников с каждого класса. Учителя – предметники должны проводить индивидуальную работу с сильными учащимися в течении всего учебного года.

При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлого учебного года;

– изучать методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального этапа прошлых лет олимпиад

В 2024-25 уч.году составили список учителей-участников традиционных конкурсов в течении года и уже представили в УО.

2. Анализ открытых уроков по ВШК за 1-четверть(выступила зам.директора по УВР Бегова М.М.)

1)Открытый урок по английскому языку в 3 классе, учитель Ильясова Э.М.

Вначале урока был проведён организационный момент, психологический настрой учащихся. А затем ученики вместе с учителем поставили цели и задачи урока. Во время урока чередовались разные формы урока: индивидуальная, групповая, классная. Один вид деятельности сменялся другим видом. Сначала учитель объяснял, как выполнить задание, затем ученики самостоятельно выполняли, если не понимали, учитель индивидуально подходил и объяснял им ещё раз задание. После выполнения задания на определённое время учитель проверял выполненное задание и команда получала баллы. В конце урока эти баллы суммировались и определили победителя.

Учитель умело организует работу учащихся, распределяет время, осуществляет логически переход от одного этапа к другому, управляет учебной работой учащихся. Дисциплину не нарушают. Учитель владеет классом, знает возможности учеников и правильно определил объём учебного материала. Учитель эмоционально ведёт урок, спокоина, тактична, характер общения демократичный. Урок ведётся на иностранном языке. Ученики понимают учителя хорошо. Учитель не повышает голос.

Ученики организованы, активны. Но не все учащиеся хорошо усваивают предмет. Уровень усвоения основных знаний и умений разный. Ученики умеют творчески применять знания, умения и навыки.

План урока выполнен в полном объёме. Цели и задачи урока достигнуты. Усвоение на уровне восприятия, понимания, запоминания хорошее. Ученики научились применять усвоенные знания в аналогичной и сходной ситуации, а также в новой ситуации, т.е. творческое. Урок эффективный, разработка урока может быть использована другими учителями.

Эльмира использовала очень много наглядного материала, она не перестаёт удивлять нас своей фантазией.

- 2.«Дорожная карта» по подготовке учащихся 9 и 11 кл к сдаче ГИА (ознакомила Бегова М.М.-прилагается)
3. Рабочие вопросы:

-Справки по посещенным урокам, состоянии журналов, дневников, личных дел учащихся (справки прилагаются)

Решение методического совета:

- 1.Учителям-предметникам организовать работу по повышению качества образования, по повторению пройденного материала для подготовки и для проведения промежуточной аттестации, ГИА, наметить индивидуальную работу со слабо успевающими обучающимися
- 2.Классным руководителям провести родительские собрания, классные часы, на которых обсудить итоги 1 четверти, выяснить причины снижения качества образования обучающихся путем анкетирования, продумать пути преодоления данных проблем в индивидуальном порядке в следующей четверти.
- 3.Учителям-предметникам и классным руководителям проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в школьных и муниципальных этапах олимпиад.
- 4.Обязательно в каждом классе выявлять мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка.

Секретарь методического совета:



Рабаданова П.М.

11.11.24г