**ПРОТОКОЛ № 2**

 **заседания методического совета**

 От 11.11.2024г

 Присутствовали 19 чел.

 **Повестка дня:**

**Тема: «Работа методического совета по созданию условий для активизации работы с одаренными детьми»**

**1. Итоги методической работы за 1-четверть**

 **1) Итоги школьного этапа предметных олимпиад и подготовка к муниципальному этапу олимпиады**

 **2) Анализ открытых уроков по ВШК за 1-четверть**

**2. Состояние журналов, дневников, личных дел учащихся(справки)**

**3. «Дорожная карта» по подготовке учащихся 9 и 11кл к сдаче ГИА**

**4. Разное**

**По трем вопросам повестки** слушали: Бегову М.М. -  **Итоги методической работы за 1 четверть(доклад прилагается)**

**Все намеченные по графику Внутришкольного контроля мероприятия по методической работе в школе за 1 четверть выполнены.**

**1.Провели входные контрольные работы по русскому языку, математике и родному языку в начале сентября 5-11 классах. Учителя-предметники провели подробный анализ этих работ и выявили пробелы в знаниях учащихся**

**2. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13 августа 2024г 05-02-779-1/24 «Опроведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024-25 учебном году»**

**Участниками МКОУ «Шилягинская СОШ» школьного этапа олимпиады в 2024 -25 уч.году с 4-11 классы стали 65 ученика, с 7 -11 классы 35 ученика**

**2. В данное время идет муниципальный этап олимпиады, где участвуют победители и призеры школьного этапа олимпиады.**

***Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников нам необходимо*  начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в течении учебного года, где учителя –предметники ведут подготовку одного-двух учеников с каждого класса. Учителя – предметники должны проводить индивидуальную работу с сильными учащимися в течении всего учебного года.**

 **При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать: результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады прошлого учебного года;**

**– изучать методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального этапа прошлых лет олимпиад**

**В 2024-25 уч.году составили список учителей-участников традиционных конкурсов в течении года и уже представили в УО.**

**2. Анализ открытых уроков по ВШК за 1-четверть(выступила зам.директора по УВР Бегова М.М.)**

**1)Открытый урок по английскому языку в 3 классе, учитель Ильясова Э.М.**

**Вначале урока был проведён организационный момент, психологический настрой учащихся. А затем ученики вместе с учителем поставили цели и задачи урока. Во время урока чередовались разные формы урока: индивидуальная, групповая, классная. Один вид деятельности сменялся другим видом. Сначала учитель объяснял, как выполнить задание, затем ученики самостоятельно выполняли, если не понимали, учитель индивидуально подходил и объяснял им ещё раз задание. После выполнения задания на определённое время учитель проверял выполненное задание и команда получала баллы. В конце урока эти баллы суммировались и определили победителя.**

**Учитель умело организует работу учащихся, распределяет время, осуществляет логически переход от одного этапа к другому, управляет учебной работой учащихся. Дисциплину не нарушают. Учитель владеет классом, знает возможности учеников и правильно определил объём учебного материала. Учитель эмоционально ведёт урок, спокойна, тактична, характер общения демократичный. Урок ведётся на иностранном языке. Ученики понимают учителя хорошо. Учитель не повышает голос.**

**Ученики организованы, активны. Но не все учащиеся хорошо усваивают предмет. Уровень усвоения основных знаний и умений разный. Ученики умеют творчески применять знания, умения и навыки.**

**План урока выполнен в полном объёме. Цели и задачи урока достигнуты. Усвоение на уровне восприятия, понимания, запоминания хорошее. Ученики научились применять усвоенные знания в аналогичной и сходной ситуации, а также в новой ситуации, т.е. творческое.  Урок эффективный, разработка урока может быть использована другими учителями.**

**Эльмира использовала очень много наглядного материала, она не перестает удивлять нас своей фантазией.**

**2.«Дорожная карта» по подготовке учащихся 9 и 11кл к сдаче ГИА (ознакомила Бегова М.М.-прилагается)**

**3. Рабочие вопросы:**

 **-Справки по посещенным урокам, состоянии журналов, дневников, личных дел учащихся (справки прилагаются)**

 **Решение методического совета:**

**1.Учителям-предметникам организовать работу по повышению качества образования, по повторению пройденного материала для подготовки и для проведения промежуточной аттестации, ГИА, наметить индивидуальную работу со слабо успевающими обучающимися**

**2.Классным руководителям провести родительские собрания, классные часы, на которых обсудить итоги 1 четверти, выяснить причины снижения качества образования обучающихся путем анкетирования, продумать пути преодоления данных проблем в индивидуальном порядке в следующей четверти.**

**3.Учителям-предметникам и классным руководителям проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в школьных и муниципальных этапах олимпиад.**

**4.Обязательно в каждом классе выявлять мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка.**

 **Секретарь методического совета: Рабаданова П.М.**

 **11.11.24г**