

08.02.2024г.

**«РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

1. Созданная учителем начальных классов Тагировым А.Н. Воспитательная система класса позволила объединить всех участников образовательно-воспитательного процесса для решения общей цели: создание педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся овладеть навыками социализации.
2. Основными направлениями воспитательной системы, деятельности по приобретению позитивного социального опыта учащихся является:
– воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; – воспитание нравственных чувств и этического сознания; – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
3. – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; – воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
4. В соответствии с указанными направлениями определились основные критерии формирования жизнеспособной личности младшего школьника:
- Развитие познавательной сферы
- Развитие мотивационной сферы
- Развитие коммуникативной сферы

Участие обучающихся в социально – значимых мероприятиях

Тагиров Артур Нурутдинович считает, что одним из интенсивных методов включения юных школьников в общественную жизнь является социальное проектирование, которое стимулирует активную гражданскую подготовку учащихся, что позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней средств массовой информации, социологических служб, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности. Используя педагогическое сотрудничество, методику коллективных общих дел, применение новых игровых технологий учитель создает необходимые условия для сплочения коллектива, прививает общечеловеческие ценности, приобщая детей к родной культуре, искусству

Директор МКОУ «Шилягинская СОШ»

Курбанова Р.Н

