

Отзыв

Заместителя директора по учебной части об уроках учителя начальных классов МКОУ «Шилягинская НОШ» Тагирова А.Н.

Анализ посещенных уроков показал, что в своей педагогической работе учитель начальных классов Тагиров А.Н. реализует разноуровневый подход в обучении, что позволяет ему учитывать особенности психического развития личности (особенности памяти, мышления, восприятия, эмоциональной сферы), особенности характера, темперамента, уровень умственного развития и, соответственно, максимально развивать способности каждого учащегося. Структура уроков соответствует требованиям ФГОС.

Учитель создает в ходе урока положительный эмоциональный настрой на работу всех учеников, сообщает в начале урока не только тему, но и организацию учебной деятельности в ходе урока. Кроме этого, обсуждает с детьми в конце урока не только того, что «мы узнали» (чем овладели), но и то, что понравилось (не понравилось) и почему; что бы хотелось выполнить еще раз, а что сделать по-другому. Стимулирует учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий. При выставлении оценки (поощрении) обязательно дает анализ того, как ученик рассуждал, какой способ использовал, почему и в чем ошибся. Отметка комментируется.

Он всегда учитывает базовую подготовку обучающихся. Для осуществления контроля и коррекции знаний и умений, обучающихся ею разработана и апробирована система разноуровневого контроля и оценки знаний, в которую входят тренировочные задания и тесты, различные виды математических диктантов, домашние контрольные работы, самостоятельные работы контролирующего и обучающего характера, практические работы. На уроках используются метод проект, который позволяет опросить большее количество учеников, применяет игровые формы обучения. Открытые уроки он проводит в нетрадиционной форме. Все формы и методы контроля и проверки знаний, используемые учителем, предназначены для активизации усвоения учебного материала, осуществления индивидуального подхода к учащимся, разработки и постепенного совершенствования определенной системы повторения и закрепления учебного материала. Обучающий и корректирующий контроль позволяет выявить типичные ошибки, обнаружить пробелы в знаниях и найти пути преодоления возникающих проблем.

Артур Нурутдинович использует различные приемы активизации деятельности всех учащихся, как успевающих по предмету, так и имеющих затруднения. Ученики, имеющие затруднения, также могут почувствовать себя успешными, так как получают посильные задания.

Учитель постоянно отслеживает динамику успеваемости каждого ученика с целью поддержки, коррекции, продвижения к положительным результатам. Итогом такой работы стали высокий уровень обученности учащихся и стабильный уровень качества знаний.

Зам директора по УВР
МКОУ «Шилягинская СОШ»



Бегова М.М.