



Республика Дагестан .Кайтагский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шилягинская средняя общеобразовательная школа »

Адрес электронной почты организации: kurbanova.oo15@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
организации : s1shlg.siteobr.ru

Сценарий

воспитательного мероприятия

гражданско-патриотической направленности

Классный час

Тема: «День воссоединения Крыма с Россией»



Подготовила и провела классный час:
Рабаданова М.М
учитель начальных классов.

2023-2024 уч. год.

Цели мероприятия:

- формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся;
- познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым;
- развить и углубить знания об истории и культуре России.

Задачи:

- способствовать формированию представления об истории Крыма как части российской территории;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией.

Форма проведения: классный час

Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедиа-проектор, презентация к классному часу



План мероприятия:

1. Вступительная часть (Приветствие, постановка целей и задач).
2. Основная часть (Историческая справка о полуострове Крым, история подписания договора о присоединении Крыма, значение данного события. Открытие Керченского моста. Викторина, посвященная полуострову Крым).
3. Заключительная часть (Подведение итогов).



1. Вступительная часть

Здравствуйте учащиеся. 18 марта 2024 года вся страна отмечает годовщину события, которое изменило ход истории. десять лет назад Крым воссоединился с

Россией. 18 марта 2014 года волю народа официально закрепили подписанием договора в Кремле.

Сегодня наше мероприятие посвящено десятилетию воссоединения Крыма с Россией. В преддверии празднования Дня воссоединения Крыма с Россией мы поднимем тему мужества, чести и доблести нашего народа, вспомним историю данного события.



2. Основная часть

Полуостровов Крым расположен на юге Восточной Европы, занимает выгодное экономико-географическое и стратегическое положение. На севере полуостров соединен с материком узким (7 - 23 км) Перекопским перешейком. С запада и юга полуостров омывают Черное море, с востока - Керченский пролив, а с северо-востока - воды Азовского моря и его залива.

Современное название полуострова, по наиболее распространенной версии, происходит от тюркского слова «кырым» - вал, стена, ров. До XIII века полуостров носил название Таврика (по имени проживавших здесь древних племен тавров), с XIII века - Крымский улус. Сюда постоянно устремлялись из разных частей Европы и Азии переселенцы, колонисты и завоеватели. В разные эпохи это были скифы, греки, готы, гунны, византийцы, хазары, половцы, генуэзцы, монголы, турки и т. д.

История Крыма издавна была связана с историей России. Крым и Россия имеют давние исторические и культурные связи.

Согласно статистике на 2014г., население республики Крым составляет - 1967200 человек, преобладающей национальностью являются - русские. С приходом к власти на Украине националистических сил создалась угроза для жизни русскоязычного населения. Русским жителям открыто угрожали и требовали покинуть Украину. Русских избивали, унижали, запрещали говорить на родном языке, были прекращены все телепередачи из России. 27 февраля, парламент Крыма принял решение о проведении референдума, на котором был поднят вопрос об отделении полуострова от Украины. 16 марта в Крыму прошел референдум о статусе республики. По итогам референдума 96,7% крымчан проголосовали за присоединение к России. 18 марта Россия подписала договор о присоединении Крыма и города Севастополя к территории страны. Церемония подписания состоялась в Большом Кремлевском дворце.



Каково же значение данного события:

- восстановление исторической справедливости по отношению к Крыму;
- реализация волеизъявления крымского народа;
- укрепление России на Черном море;
- возвращение позиций на Черном море;
- обеспечение безопасности южных границ страны. Срыв планов НАТО о

продвижении на Восток. Яркое доказательство США и всему мировому сообществу возрожденной политической мощи России, необходимости считаться с её мнением;

В.В.Путин говорил: «В Крыму буквально все пронизано нашей общей историей и гордостью. В Крыму - могилы русских солдат, мужеством которых Крым в 1783 году был взят под российскую державу. Крым - это Севастополь, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. После тяжелого, длинного, изнурительного плавания Крым и Севастополь возвращаются в родную гавань, в порт постоянной приписки – в Россию. Мы все преодолеем, мы все решим, потому что мы вместе. Слава России!»



За эти годы полуостров добился немалых результатов и значительно преобразился. И одним из самых главных событий в Крыму - открытие Крымского моста.

Ещё совсем недавно попасть в Крым из материковой части России можно было или на самолете, или на пароме. Только сделать это не всегда возможно было из-за плохой погоды, когда шторма останавливают паромную переправу и вынуждают людей ожидать улучшения погодных условий, чтобы попасть в Крым или на материк.

Для России мост через Керченский пролив являлся необходимостью, поскольку он обеспечит беспрепятственное сообщение с Крымским полуостровом невзирая на погодные условия.

«Нужно построить известный мост, который бы связал Крым с Кавказом, с территорией Российской Федерации. Это можно и нужно сделать в максимально короткие сроки» -отмечал президент РФВ. В. Путин.

Среди главных событий 2018 года - открытие Керченского моста.

Предлагаю вам провести небольшую викторину, посвященную полуострову Крым. Вопрос – ответ.

1. Назовите поэтов и писателей в чьем творчестве отразились красоты Крыма. (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой)
2. Где находился Ханский дворец? (Бахчисарай)
3. Назовите древние города Крыма. (Херсонес, Феодосия, Керчь)
4. В каком году Крым был передан Украине? (1954 г.)

5. В каком городе князь Владимир принял крещение? (Херсонес)
6. Назовите столицу Республики Крым. (Симферополь)
7. Назовите города-герои Крыма. (Севастополь, Керчь)
8. Как назывался Крым в древние времена? (Таврида)

3. Заключительная часть

Дорогие учащиеся, коллеги! Сегодня мы с вами говорили о полуострове Крым. В ходе проведения сегодняшнего мероприятия мы еще раз убедились в неповторимости нашей удивительной страны, поговорили о мужестве нашего народа, в независимости от национальности. И в заключение данного мероприятия, я хочу поздравить Крым с возвращением домой и пожелать ему дальнейшего процветания. «Крым-Россия, мы вместе!»

