

Протокол №2
родительского собрания в 9 классе
от 20.01.2025 г.г.

по теме: «Итоги второй четверти. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся».

Присутствовало 7 человек:
Отсутствовало 4 человека

Повестка дня:

1. Итоги 2-ой четверти.
2. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации.
3. «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены»
4. Рекомендации по подготовке к сдаче ГИА.
5. Текущие вопросы.

Слушали:

По первому вопросу классного руководителя Курбанова Д.М., которая ознакомила присутствующих с итогами 1 полугодия, рассказала о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, подготовке учащихся к урокам, подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМаи, отметила как позитивную работу учащихся, так и указала на недостаточную самостоятельную работу некоторых учащихся класса, порекомендовала родителям усилить контроль режима дня девятиклассников.

По второму вопросу, с порядком проведения государственной итоговой аттестации, познакомила помощник заместителя директора по УВР Бегова М.М., она рассказала о порядке допуска к экзаменам; организационно-педагогических особенностях проведения ОГЭ (время проведения, место проведения, процедура проведения и др.); технологии организации проверки результатов ОГЭ; сроках и порядке ознакомления учащихся с итогами экзамена; о полномочиях государственной экзаменационной комиссии, о функции конфликтной комиссии, о порядке подачи апелляции в случае несогласия в оценивании работы. Ознакомила с положением по итоговой аттестации выпускников 9 класса, порядков проведения экзамена. Ознакомила с кодификатором, спецификацией, демоверсией.

Провела разъяснительную работу среди родителей по исключению случаев размещения контрольно-измерительных материалов текущего года в информационной сети «Интернет», установления фактов наличия и (или) использования средств связи и электронно-вычислительной техники.

По третьему вопросу слушали психолога, который выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Она отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей выпускников. Родителям учеников было предложено пользоваться правилами жизни учащихся в предэкзаменационный и экзаменационный период.

По четвертому вопросу слушали классного руководителя Курбанову Д.М., которая довела до сведения родителей основные психолого-педагогические рекомендации по подготовке к сдаче ГИА. Особенно обратила внимание родителей на соблюдение режима дня.

По 5 вопросу выступили учителя предметники: Абдурашидов Р.М. – учитель русского языка и литературы, Курбанову Д.М. – учитель математики, Абдулжалилова М.К. – учитель истории и обществознания, Гасанова А.Р. – учитель химии и биологии, Алиеву С.Г. – учителя родного языка и литературы. Учителя рассказали, как ведётся подготовка к экзаменам. Ещё раз ознакомили родителей с графиком дополнительных и индивидуальных занятий, проанализировали уровень подготовки к

ГИА. Бегова М.М.. ознакомила с результатами пробных экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. Отметили недобросовестную подготовку учеников к экзамену (тех, кто написал на 2). Все учителя отметили плюсы и минусы учеников по своим предметам, рекомендовали печатные пособия и электронные ресурсы.

РЕШИЛИ:

1. Усилить индивидуальную работу учителей – предметников с уч-ся по подготовке к ОГЭ.
2. Рекомендовать родителям усилить контроль над подготовкой к экзаменам и режимом дня.
3. Осуществлять тесную взаимосвязь администрации школы, учителей-предметников, классного руководителя с семьей девятиклассников.
4. Принять к сведению положение о порядке проведения итоговой аттестации.
5. Учитывать психолого - педагогические рекомендации при подготовке к ОГЭ
6. Усилить контроль за посещением консультаций и самостоятельной подготовкой к экзаменам.

Классный руководитель: Д.М. Курбанова /Курбанова Д.М./



