

Родительское собрание

| Дата  | Тема собрания.                        |
|-------|---------------------------------------|
| 18.11 | Итоги 1 четверти. Электронный дневник |

Краткий план

Обсуждаемые вопросы:

1. Итоги 1 четв.
2. Электронный дневник. Совершенств.
3. Внеклассные мероприятия.
4. Разное.

Протокол № 2

От 18.11.2024г.

Присутствовали: 7 человек

Слушали:

Тарашева Анна Амур  
 Басова Зинара Базар  
 Ибраимова Зумария Ах  
 Курбанова Сайона Ах  
 Машикова Табият Табият  
 Рахмонова Машикова Ах  
 Курбанова Сайона Ах

Решили:

Учить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание и правильно оценивать результаты своей деятельности.  
 Оказывать детям помощь в выполнении домашнего задания.  
 Охранять тесную связь с классным руководителем.  
 Радуйтесь всему тому, что получается у ребенка.



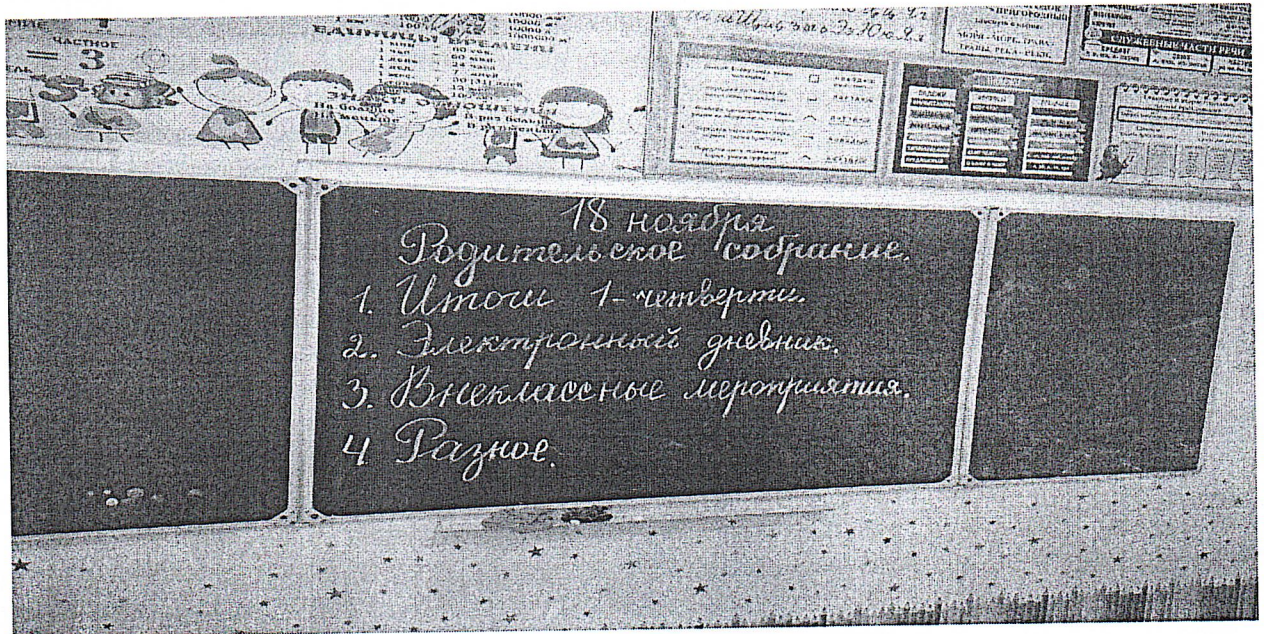
3 кл

## Протокол родительского собрания № 2 от 18.11.2024г.

Тема родительского собрания «Итоги 1 четверти»

Присутствовало: 7 родителей.

Отсутствовало: 4.

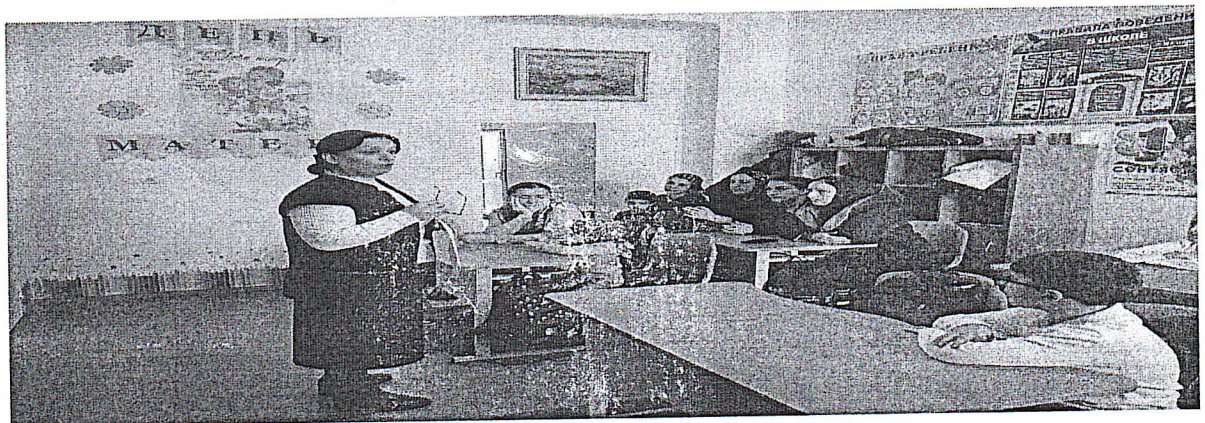


### Повестка собрания:

1. Итоги 1 четверти.
2. Электронный дневник. Сферум.
3. Внеклассные мероприятия.
4. Разное.

### Ход собрания.

**Слушали:** классный руководитель Исабаева Г.С. напомнила о необходимости продолжать строить доброжелательные взаимоотношения между детьми и родителями. Пользоваться выданными карточками, родителям использовать различные методы поощрения ребенка, проводить профилактику формирования вредных привычек и правонарушений. Познакомила родителей о роли книги в интеллектуальном развитии ребенка. Познакомила с различными видами книг: энциклопедии, детская литература, журналы, детские газеты, кроссворды. Необходимо приобретать энциклопедии и книги для детей. Подвела итоги по технике чтения.





## 1. Подвела итоги контрольных работ.

## 2. Организация учебной работы детей дома.

Родители должны быть заинтересованы в том, чтобы наладить процесс приготовления домашних заданий. Как же приучить ребёнка к выполнению домашних заданий?

У ребёнка должно быть своё постоянное рабочее место. Оно должно быть хорошо освещено. Рабочий стол ставится поближе к окну так, чтобы свет падал слева. В вечерние часы необходимо включать настольную лампу, которая ставится так, чтобы свет падал слева. Во время чтения книгу полезно поместить на подставку в наклонном (под углом 45 градусов) положении. Во время приготовления уроков на столе не должно быть никаких лишних предметов.

Всё должно находиться на своих местах. Перед глазами – календарь и расписание уроков. Не рекомендуется пользоваться тяжёлой ручкой, так как увеличение её веса даже на 1 грамм усиливает утомление.

Выполнение домашних заданий быстро утомляет ребёнка, когда он работает за столом, который не соответствует его росту. Принимая позу согнувшись за столом, мы тем самым затрудняем кровообращение и дыхание, что отрицательно влияет на работу сердца мозга. При росте ребёнка от 120 до 129 см. стол должен иметь высоту 59 см., при росте от 130 до 139 см. – 62 см., при росте от 140 до 149 см. – 68 см. Разница между высотой стола и стула – от 21 до 27 см. Расстояние от глаз до поверхности стола – 35 см., между грудью и столом расстояние должно быть равно ширине ладони. Надо следить, чтобы ноги опирались всей ступнёй на пол или подножку стола. Не рекомендуется заменять стул табуреткой, так как сидение без опоры на спину быстро утомляет.

При умственной работе кровообращение в мозгу ускоряется в 8 – 10 раз. Значит, возрастает и потребность в насыщении крови кислородом. Поэтому не забудьте за 10 минут до начала занятий проветрить комнату.

Следует заметить, что утомление у ребёнка наступает гораздо быстрее, если он работает при шуме. Родителям важно позаботиться о том, чтобы никакой шум не проникал в комнату, в которой ребёнок выполняет домашнее задание.

Для успешного выполнения домашнего задания необходим чёткий ритм занятий. Например, после 25 минут работы второкласснику следует сделать перерыв на 5 – 10 минут, во время которого целесообразно выполнить несколько физических упражнений.

Приступать к выполнению домашнего задания ребёнку лучше всего через один или полтора часа после возвращения его из школы, чтобы он успел отдохнуть от занятий. Если ребёнок занят какими – либо другими важными делами (например, посещает кружок), то, конечно, можно садиться за уроки и попозже. Но в любом случае нельзя откладывать это на поздний вечер. Детям, занимающимся во вторую смену, лучше всего делать домашнее задание утром.

**Решение:**

1. Учить ребёнка самостоятельно выполнять домашние задания и правильно оценивать результаты своей деятельности.
2. Оказывать помощь детям при возникновении затруднений при выполнении домашних заданий.
3. Не скупиться на похвалу. Хвалить всегда исполнителя, а критиковать только исполнение.
4. Использовать подготовленные памятки для ребёнка «Садимся за уроки». Для родителей – памятка «Как приучить ребёнка к самостоятельности в приготовлении уроков».
6. Ознакомление с выставкой литературы и вручение родителям памяток.

Памятка «Садимся за уроки»

1. Садись за уроки всегда в одно и то же время.
2. Проветри комнату за 10 минут до начала занятий.
3. Выключи радио, телевизор. В комнате, где ты работаешь должно быть тихо.
4. Проверь, на своём ли месте стоит настольная лампа.
5. Уточни расписание уроков на завтра.
6. Приготовь письменные принадлежности для занятия.
7. Сядь на стуле удобно. Пришло время начинать работу.
8. Приобретать различную литературу для интеллектуального развития своего ребенка, продолжать контролировать ведение читательских дневников для чтения книг дома учащимися. Улучшить технику и скорость чтения путем контроля со стороны учителя и родителей.

**Постановили:** принять к сведению полученную информацию.

1. Адамова Замира 
2. Ибрагимова Алжанат 
3. Ибрагимова Зульфия 
4. Алибекова Джамиля
5. Султанбекова Наида 
6. Маликова Патимат 
7. Курбанова Сабина 
8. Газалиева Ашура 
9. Рабаданов Расул 
10. Курбанова Сайна 
11. Расулова Маликат 

Классный руководитель: 

Исабаева Г.С.