Классный час на тему: «Пожарная безопасность во время праздников»

Цель: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни.

Задачи: познакомить с причинами возникновения пожаров; систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся; воспитывать чувство самосохранения, формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

Ход занятия.

Учитель. Сегодня мы поговорим о правилах безопасности. А с чем, вы узнаете, отгадав загадку. Внимание, загадка.

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может - два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

Учитель. Правильно, с огнём.

Но, сначала, узнаем, что оно означает.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова слово «огонь» имеет несколько значений.

1. Это горящие светящиеся газы высокой температуры, пламя.

2. Свет от ослепительных приборов.

3. Боевая стрельба.

4. перен. Внутреннее горение, страсть.

5. перен. О том, кто полон пылкой энергии, силы.

6. То же, что жар.

Нас интересует огонь в первом значении.

Огонь с древнейших времён играл важную роль в жизни человека. Подтверждением этого служат пословицы, поговорки и загадки об огне.

Ребята, какие загадки и пословицы вы знаете?

Учащиеся по очереди читают загадки и пословицы.

Без рук, без ног, а на гору ползёт (Огонь).

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (Огонь).

«Огонь не вода - схватит, не выплывешь».

«Воры обкрадут, стены останутся, а огонь в разор разорит».

«Огню да воде бог волю дал».

«Спи, царь Огонь», - говорит царица Водица.

Учитель. Об огне сложено много легенд и сказок потому, что он дорог и нужен человеку.

В старину огонь был судьёй в сложных и запутанных делах. Подозреваемый должен был пройти между двумя расположенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным. С тех давних пор о человеке, которому с двух сторон угрожает опасность, говорят, что он находится между двух огней.

Говорят, что огонь - друг человека. С его помощью совершается много полезных дел.

При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает всё на пути, и остановить его бывает трудно.

При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре

Набирают «ноль – один».

И вот машины красные

Спешат в места опасные.

Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь?

Дети. Это пожарные.

Учитель. Правильно,

Прохожие сторонятся - пожарные торопятся.

На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни.

Для помощи людям в опасных ситуациях создано специальное Министерство чрезвычайных ситуаций - МЧС и специальные войска. Солдаты этих войск имеют не только оружие, а различные приспособления: надувные домкраты, которые поднимают бетонные плиты; ножницы, перерезающие даже сталь; а также много автомобилей и вертолётов.

Но отвагой на пожарах отличаются не только пожарные, а и обычные люди. О таких героях пишут в книгах, газетах.

Учитель. К сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

Учитель. Пожары очень опасны. Самое страшное при пожарах - гибель людей.

Ребята, когда возникает опасная ситуация?

Ответы детей:

- когда дети берут в руки спички без разрешения взрослых;

- зажигают без разрешения газовую плиту;

- раскладывают костёр в квартире (около дома, вблизи сарая, сена);

- если забыть выключить электроприборы или сушить бельё над плитой.

Учитель. Пожары бывают не только в помещении, но и на транспорте и на природе. Люди разжигают костёр возле деревьев или домов, поджигают мусорные баки, сухую траву, тополиный пух, дети пускают горящие самолётики.

Ребята, чтобы не случилось беды, чтобы на нашей земле было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Ребята! Помните о том,

Что нельзя шутить с огнём.

Кто с огнём неосторожен,

У того пожар возможен.

Игра Чем тушат пожар.

Если тушат пожар – хлопаем.

Если нельзя тушить – топаем.

(Вода, спички, пироги, бумага, песок, земля, блины, огнетушитель, резина.)

Обсуждение конкретных ситуаций.

Ситуация №1

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка с водой, полотенце.

Ответ:

1. выключить газ;

2. накинуть влажное полотенце.

Ситуация №2

На тебе загорелась одежда. Что будешь делать?

Ответ:

1. надо упасть на пол;

2. накрыться влажной тканью;

3. бежать нельзя!

Ситуация №3

Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ;

б) пойду понюхаю, откуда пахнет;

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут;

г) открою окно, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и всё это буду делать, не включая света.

Учитель: Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Викторина.

- Отгадайте загадки на тему: «Освещение, огонь, тепло»

Мать толста,

Дочь прекрасна,

Сын-сокол

Под небеса ушёл. (Печь, огонь, дым.)

У нас в печурочке

Золотые чурочки. (Дрова в печи.)

Красненький петушок

По улице бежит. (Пожар.)

Пришёл вор во двор,

Хозяина в окно унёс. (Ветер и дым.)

Накормишь - живёт,

Напоишь - умрёт. (Огонь.)

По деревне прошёл,

Ничего не осталось. (Пожар.)

В маленьком амбаре

держат 100 пожаров. (Спички.)

Сколько бы ни ел,

Никогда сыт не будет. (Огонь.)

Красный бык стоит, дрожит,

чёрный дым на небо бежит. (Огонь и дым.)

Итог: О чём сегодня вели разговор? Чем опасен огонь? (Ответы учеников)









