Классный час на тему: «Хорошие манеры»

**Цель:** способствовать воспитанию хороших манер, культуры общения.

**Ход классного часа**

**I. Беседа «Хорошие манеры»**

Сегодня мы поговорим о правилах хорошего тона. Для любого человека важно знать хорошие манеры. Прежде всего, что такое манеры? Это способ держать себя, внешняя форма поведения, употребляемые в речи выражения, тон, жесты, мимика.

Человек, обладающий хорошими манерами, умеет произвести приятное впечатление на окружающих. Такой человек умеет контролировать свои поступки, внимателен, приветлив, с уважением относится к интересам других людей. Культура человека также проявляется в его речи. Умение грамотно, ясно и красиво выражать свои мысли - тоже признак хороших манер.

**II. Информационный блок «Из истории этикета»**

Ученик 1. Многое изменилось в жизни человечества за миллионы лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встречаются и расстается, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают гостей, оказывают друг другу услуги, дарят подарки.

Ученик 2. Бесчисленное количество раз это повторялось, и постепенно люди выработали самые удобные и разумные способы поведения в таких ситуациях. Так возник этикет.

Ученик 3. Слово «этикет» французского происхождения. На одном из пышных приемов у короля Людовика XIV, имевшего громкое прозвище «король-солнце», гостям вручали карточки с перечислением некоторых обязательных правил поведения. От французского названия карточек - этикетки - и произошло слово «этикет».

Ученик 4. Каждая нация вносила свой вклад в сокровищницу общечеловеческих ценностей. Скандинавы, например, первыми ввели в этикет правило предоставлять самые лучшие места за столом женщинам и наиболее почетным гостям. За нарушение этикета назначались штрафы.

Классный руководитель. Мы сегодня не будем вводить штрафы. Напротив, за знание правил этикета и демонстрацию хороших манер я буду поощрять вас сердечками.

**Переходим к конкурсам**

***Конкурс знатоков этикета***

(вопросы – на листках «ромашки», дети читают их, отвечают, передавая цветок друг другу, учитель вручает «сердечко» за правильный ответ).

1.Кто здоровается первым, если встретились старший и младший? (младший).

2.Ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком, приостановился . Надо ли поздороваться и тебе? (да)

3.Вы вошли в автобус на заднюю площадку и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья. Как надо с ними поздороваться? (просто кивнуть).

4.С вами, наверное,, такое бывает: встречаете Вы человека часто, например , по дороге в школу, но не знакомы с ним. Полагается ли в таких случаях здороваться? (да)

5.Кто первым подает руку при приветствии: старший младшему или наоборот, мужчина женщине или наоборот?(старший- младшему)(женщина-мужчине)

**Не доставляйте неудобства окружающим людям !**

— **Я предлагаю вам игру «Зеркало»(**ученик встает перед классом, дети – «Зеркало» повторяют все его движения, жесты, походку, слова…)- Какая польза от этой игры?- Каково же следующее правило?

Следите за собой всегда и везде !

 **Волшебные слова**

- А давайте проверим, как вы знаете волшебные слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом:

Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого…(спасибо)

Зазеленеет старый пень

Когда услышит…(добрый день)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встрече…(здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим, извините…(пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощание говорят…(до свидания)

- Но не только слова должны быть добрыми и вежливыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться.

- Ребята, а как вы думаете, есть ли специальные правила поведения в школе и в классе? (Ответы учеников)

***4. Игра «Берём – не берём*»**

-На доске записаны качества человека. Выберите из них те, которые, по вашему мнению, принадлежат воспитанному человеку (хлопать в ладоши на хорошие качества, топать ногами – на плохие)

-*безразличие*

*-благодарность*

*-вежливость*

*-ворчливость*

*-грубость*

*-жадность*

*-злость*

*-скромность*

*-отзывчивость*

*-тактичность*

*-ябедничество*

*-доброта*

***Рефлексия***

 Ребята, заполните анкету.

***АНКЕТА***

*1.* *Считаете ли вы себя воспитанным?*

Да Нет

 *2.* Считаете ли вы своих друзей воспитанными?

Да Нет

3. *Какая самая главная черта воспитанного человека?*

- Доброта и отзывчивость

- Вежливость и тактичность

- Общительность и чувство юмора

*4. От кого зависит воспитание ребёнка?*

- От родителей

- От учителей, воспитателей

- От самого ребенка

 ***Итог урока.***

- Не только всем детям, но и всем окружающим людям хочется, чтобы все их друзья, соседи, даже незнакомые прохожие, всегда бы уважали их, и чтобы никто-никто не делал им замечаний. А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

**IV. Заключительное слово**

 Я очень надеюсь, что сегодня мы общались не зря, и вы будете стараться объективно оценивать себя, следить за своим поведением. Помогает в самопознании и наблюдение за поведением окружающих.





