



Республика Дагестан .Кайтагский район

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шиягинская средняя общеобразовательная школа »

Адрес электронной почты организации: kurbanova.oo15@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации : _s1shlg.siteobr.ru

ОТЧЕТ **О проделанной работе** **с одарёнными обучающимися за 2023-24 уч.год**

На современном этапе развития нашего общества, внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школы.

Каждый ребенок талантлив, но талантлив по-своему. Как найти заветный ключик к каждому, к его внутреннему миру, зажечь его, вызвать неподдельный интерес к происходящему в первом классе и удержать этот интерес до окончания школы?

Решение пришло само собой – надо приобщать детей к творческому процессу, чтобы они были не только слушателями, исполнителями, но и творцами.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Цель работы с одаренными детьми: выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности. Создание условий для оптимального развития детей, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель». Совершенствование системы работы по

стимулированию творческого самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого учащегося в различных видах деятельности.

Задачи развития:

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип опережающего обучения;
- принцип развивающего обучения.

Учителя проводят целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим **направлениям:**

- 1) вовлечение детей в деятельность по интересам;
- 2) организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- 3) организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
- 4) самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
- 5) развитие умений самостоятельной работы;
- 6) развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов;
- 7) обучение творческим методам работы;
- 8) обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;
- 9) поощрение учащихся.

План работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. **Одаренный ребенок** — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.

Цели и задачи работы с одаренными детьми

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.

- Принцип добровольности.

-

Основные направления работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных обучающихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- Банк заданий олимпиады прошлых лет

№	Мероприятие	Ответственные
1	Входная диагностика развития ребенка, пополнения банка данных школы «Одаренные дети» по направлениям	Зам директора по УВР Учителя-предметники Кл.рук
2	Выбор форм работы с обучающимися на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Зам.директора по УВР психолог

3	Составление банка данных о школьниках, обучающихся на «5» и имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов, соотношение данных результатов с результатами диагностики учителей- предметников и психолога	Психолог учителя- Предметники Руководители МО
4	Проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в соответствии с графиком	Зам. директора по УВР Учителя- предметники
5	Участие в дистанционных олимпиад по учебным предметам Сириус «Онлайн» по графику	Зам. директора по УВР Учителя предметники
6	Составление графика регулярных занятий с одарёнными обучающимися.	Педагоги – предметники, зам.директора по УВР
7	Участие в муниципальных, республиканских научно-исследовательских конференциях	Зам.директора по УВР учителя- предметники кл.рук
8	Привлечение одарённых обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.	учителя - предметники
9	Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Зам.директора по УВР Руководители МО
10	Подготовка и проведение предметных недель по графику	Учителя – предметники, руководители МО
11	Проведение педагогических консультаций с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, консультаций с психологом школы.	Зам директора по УВР Учителя – предметники, психолог Кл.рук
12	Участие школьников в Интернет-конкурсах, проектах, викторинах, смотрах	Зам.директора по УВР Учителя-

		предметники
13	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми, распространение опыта работы с одарёнными детьми	Руководители МО, учителя - предметники
14	Организация и проведение школьных спартакиад, соревнований	Классные руководители, учитель физкультуры
15	Пополнение банка педагогической информации по работе с одарёнными детьми	Учителя- предметники
16	Оформление и пополнение стенда «Наши отличники» , «Спортивные достижения»	Зам директора по УВР Учитель физической культуры
17	Целенаправленная подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.	Зам.директора по УВР Учителя- предметники
18	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Формирование раздела «Одаренные дети»	Зам.директора по ИКТ Учителя – предметники
19	Подготовка педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, составление индивидуальной программы обучения	Учителя – предметники
20	Пополнения банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: -олимпиады по предметам -разработки интеллектуальных мероприятий -диагностические материалы по работе с одаренными детьми -задания олимпиады прошлых лет	Зам.директора по УВР Учителя- предметники Руководители МО
21	Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», «Первоцвет»	Учителя- предметники Руководители МО

1	ОБЖ					2	2	2	13.09.23	ШКОЛА	0	0	
2	Литература	2	3	2	2	3	3	2	20.09.23	школа	5	7	1.Рабаданова Р-7кл 2.Рабаданов Н-9кл 3.Курбанова С-10кл 4.Муртузова З-11кл 5.Курбанова Х-11кл
3	Биология	0	1	1	2	2	2	3	10.10.23	Дистанци онно	0	1	1.Муртузова З-11кл
4	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	27.09.23	ШКОЛА	7	5	1.Гаджирабаданов Г-6 2.Рабаданова Р-7кл 3.Рабаданова Р-8кл 4.Курбанова А-8кл 5.Мирзалиева М-10кл 6.Курбанова С-10кл 7.Курбанова Х-11кл
5	Право					2	2	2	20.10.23	школа	1	2	1.Муртузова З-11кл
6	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	23.09.23	ШКОЛА	5	1	1.Рабаданова П-7кл 2.Рабанова Р-8кл 3.Рабаданов Н-9кл 4.Курбанова С-10кл 5.Рабаданов А-11кл
7	Физика				2	2	2	2	26.09.23	Дистанци онно	0	0	
8	Русский язык	3	2	3	2	3	3	2	04.10.23	ШКОЛА	2	15	1.Курбанова С-10кл 2.Магомедов А-10кл
9	География		2	2	2	2	2		24.09.23	школа	0	0	
10	История	2	2	2	2	2	2	1	06.10.23	школа	5	0	1.Рабаданова Р-7кл 2.Рабаданова Р-8кл 3.Магомедов Р-9кл 4.Курбанова С-10кл 5.Курбанова Х-11кл
11	Химия					2	2	2	03.10.23	Дистанци онно	0	0	
12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	18.10.23	ШКОЛА	6	6	1.Сеперов С-6кл 2.Рабаданов Н-9кл 3.Магомедов А-10кл 4.Рабаданов А-11кл

													5.Зубаилова Р-8кл 6.Курбанова К-5кл
13	Астрономия						3	2	05.10.23	Дистанци онно	0	0	
14	Математика	2	2	2	2	2	2	2	17.10.23	Дистанци онно	0	1	1.Муртузова 3-11кл
15	Технология	2	2	2	2		1	2	17.10.23	Школа	4	1	1.Абдулхаликов С-7кл 2.Рабаданова П-7кл 3.Рабаданов К-8кл 4.Гусейнов М-8кл
16	Информатика и ИКТ				1	2	2	2	24.10.23	Дистанци онно	0	0	

Сведения об участия обучающихся в олимпиаде муниципального этапа олимпиады на 2023-24 уч.год

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Сроки проведения	База проведен ия	Колич ество побе дител ей	Колич ество призе ров	Муниципальный этап	Результат
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс						
1	ОБЖ					2	2	2	13.09.23	ШКОЛА	0	0	Нет участников	
2	Литература	2	3	2	2	3	3	2	20.09.23	школа	5	7	1.Рабаданова Р-7кл-10б 2.Магомедов А-10кл-10б 3.Муртузова 3-11кл-	Участники

													56	
3	Биология	0	1	1	2	2	2	3	10.10.23	Дистанци онно	0	1	1.Муртузова 3-11кл- 74б	Победите ль – участник Рег.этапа
4	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	27.09.23	ШКОЛА	7	5	1.Мирзалиева М-22б 2.Курбанова Х-21б	Участники
5	Право					2	2	2	20.10.23	школа	1	2	Нет участия	
6	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	23.09.23	ШКОЛА	5	1	1.Рабанова Разият-16б 2.Курбанова С-26б 3.Рабаданов Асад-16б	УЧАСТНИ КИ
7	Физика				2	2	2	2	26.09.23	Дистанци онно	0	0	1.Магомедов М-Р-0 2.Рабданова Р-0	УЧАСТНИ КИ
8	Русский язык	3	2	3	2	3	3	2	04.10.23	ШКОЛА	2	15	1.Курбанова С-15б 2.Рабданова Разият- 8б 3.Курбанова Х-8б 4.Рабданова Рабият- 19б+	Участники
9	География		2	2	2	2	2		24.09.23	школа	0	0	1.Магомедов Алжанбек-23,5б	Участник
10	История	2	2	2	2	2	2	1	06.10.23	школа	5	0	1.Рабданова Рабият- 9б 2.Рабданова Разият- 16б 3.Курбанова С-9б 4.Курбанова Х-10б	Участники
11	Химия					2	2	2	03.10.23	Дистанци онно	0	0	1.Магомедов А-14б 2.Муртузова 3-0	Участники
12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	18.10.23	ШКОЛА	6	6	1.Рабданов Асадулла-26б	Участники

													2.Зубаилова Румият-15,56	
13	Астрономия						3	2	05.10.23	Дистанционно	0	0	Нет участников	
14	Математика	2	2	2	2	2	2	2	17.10.23	Дистанционно	0	1	1.Муртузова З-О 2.Рабаданова Разият-О 3.Магомедов Р-О	Участники
15	Технология	2	2	2	2		1	2	17.10.23	Школа	4	1	1.Абдулхаликов С-10б 2.Рабаданов К-17,5б	Участники
16	Информатика и ИКТ				1	2	2	2	24.10.23	Дистанционно	0	0	НЕТ УЧАСТИЯ	
17	Родной язык									Школа	2	1	Магомедов А-10 Кл	Победитель

Достижения обучающихся в олимпиаде муниципального и Республиканского этапов олимпиады на 2023-24 уч.год

1.Магомедов Алжанбек-10кл- является призером Республиканского этапа олимпиад по предметам национального-регионального компонента – Даргинский язык

2.Муртузова Зарина-11кл-является победителем муниципального этапа олимпиад по биологии, не смогла участвовать в Республиканском этапе олимпиад по болезни

3.Рабаданова Р-8кл заняла 1 место на муниципальном этапе олимпиады по родному языку и родной литературе

4.Рабаданова Р-7кл заняла 1 место на муниципальном этапе олимпиады по родному языку и родной литературе

5. Магомедов Алжанбек-10кл занял 1 место на муниципальном этапе олимпиады по родному языку

6.Зубаилова Фатима-9кл заняла 2 место на муниципальном этапе по родному языку

Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Учебный год	Фамилия, имя учащихся	Название конкурса	Уровень	Достижения	Ответственные педагоги
2023-24	Рабаданова Рабият	Научно-исследовательская работа среди учащихся- Шаг в будущее	Муниципальный этап	2 место	Рабаданова Патимат Магомедовна
	Курбанова Саида			2 место	Гасанов Алибулат Рамазанович
	Рабаданова Разият	«Живая классика»	Муниципальный этап	Участие	Абдурашидова Р.М
	Курбанова Карина			Участие	Абдурашидова Р.М
	Рабаданова Рабият			Участие	Магомедова П.Г.
2023-24	Магомедов Алжанбек	Конкурс- фестиваль исполнителей песен и чтецов, посвященный к 100 летию Расула Гамзатова	Муниципальный	2 место	Магомедова П.Г.
	Шейхгасанова Сапият			2 место	

Результативность участия в спортивных соревнованиях

Учебный год	Фамилия, имя учащихся	Название конкурса	Уровень	Достижения	Ответственные педагоги
2023-24	Зубаилова Румият	Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный этап	1 место- Прыжки в длину	Раджабов И.А.
	Зубаилова Румият			1 место- бег 600м	Раджабов И.А.
	Зубаилова Румият			1 место- бег 60 м	Раджабов И.А.
	Зубаилова Румият	Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный этап	2 место- Подтягивание	Раджабов И.А.
	Зубаилова Румият			1 место- бег 2000м	Раджабов И.А.
	Зубаилова Румият			1 место- челночный бег	Раджабов И.А.
2023-24	Магомедов Магомед	Районные соревнования по шахматам и шашкам	Муниципальный	участник	Раджабов И.А.
	Джамбулатов Курбан			1-место	
	Шахбанов Магомед	Национальные виды спорта	Муниципальный	1-место	Раджабов И.А.
	Рабаданов Асадулла			2-место	

На основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми ведется целенаправленно и эффективно, но этого недостаточно при работе с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Выводы:

1. В школе ведется работа с одаренными детьми
2. Используются активные формы организации работы
3. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад
4. Недостаточно ведется работа с детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников

Зам.директора по УВР

Бегова М.М.